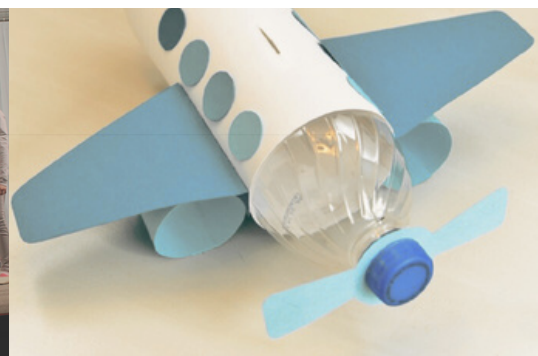




NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šolsko leto 2024/2025



Spoštovani učenke, učenci, starši in skrbniki!

V šolskem letu 2024/2025 bodo imeli učenci v 4., 5. in 6. razredu možnost obiskovanja neobveznih izbirnih predmetov. Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo v skladu z 20a. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 - uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 - ZUJF, 63/13, 46/16 - ZOFVI-K, 49/16 - popr) in sodijo v razširjeni program osnovne šole, pri katerem lahko učenci po svojih željah, zanimanjih in zmožnostih izberejo določene predmete iz nabora, ki je predpisan.

Za razliko od obveznih izbirnih predmetov je vključitev učencev v pouk neobveznih izbirnih predmetov prostovoljna, kar pomeni, da si lahko učenec neobvezni izbirni predmet izbere ali pa tudi ne. Če si učenec izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca šolskega leta, torej postane zanj obvezen.

Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet ali pa znanje pri istem predmetu nadgrajuje vsa 3 leta, torej od 4. do 6. razreda. V skladu s predmetnikom se neobvezni izbirni predmeti šport, umetnost in tehnika izvajajo po eno uro tedensko. Glede na organizacijo obveznih predmetov se bodo neobvezni izbirni predmeti lahko izvajali v predurah ali 6. oziroma 7. šolsko uro, lahko tudi v obliki blok ur, v tem primeru na 14 dni ali v enem ocenjevalnem obdobju.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi izbirnimi predmeti, torej se znanje oziroma izdelki učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjujejo, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih izbirnih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Število skupin neobveznih izbirnih predmetov, ki jih šola lahko izvaja, je določeno z zakonodajo. Prav tako je določeno, da se posamezni izbirni predmet izvaja za najmanj 12 učencev (največ 28 učencev). V primeru, da za določen neobvezni izbirni predmet ne bo dovolj prijavljenih učencev za oblikovanje skupine, bomo vašega otroka umestili k neobveznemu izbirnemu predmetu, ki ste ga navedli kot rezervno izbiro. V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. O izbiri vas bomo obvestili pred koncem šolskega leta.

V primeru, da si ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v primeru, da je pri želenem predmetu še prostor in se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca. Od oktobra dalje prestopi niso več možni.

V šolskem letu 2024/2025 bomo ponudili naslednje neobvezne izbirne predmete:

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI		
RAZRED	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	ŠTEVILO UR NA TEDEN
4. razred	Šport 4	1
	Umetnost 4	1
	Tehnika 4	1
5. razred	Šport 5	1
	Umetnost 5	1
	Tehnika 5	1
6. razred	Šport 6	1
	Umetnost 6	1
	Tehnika 6	1

V želji, da vam olajšamo izbiro, vam v pripravljeni publikaciji predstavljamo kratke opise vsebin izbirnih predmetov.

mag. Mirko Škundrić, ravnatelj



ŠPORT

(Za 4., 5. in 6. razred)

CILJI:

Omogočiti odraščajoči starostni skupini otrok (2. triada OŠ) več športne vzgoje in s tem več gibanja pomembnega za skladen in uspešen razvoj vseh gibalnih sposobnosti (moč, vzdržljivost, koordinacija, značilne tehnične prvine različnih športov in iger ..) prav tako pa tudi spoznavni razvoj vseh ostalih vsebin, ki spremljajo šport kot so etičnost, sodelovanje, taktičnost, načelnost, ustvarjalnost .. in zdravo tekmovalnost (odnosi, spoštovanje, fair play..).

VSEBINE:

Igre z žogo: Igra med dvema ognjema v vseh razpoložljivih različicah, ulična košarka in ostale igre zadevanja koša (košarkaški »človek ne jezi se«, »knock out«, košarkaški poligoni in štafetne igre (razvijanje tehničnih prvin. Odbojka – osnovna znanja (razvijanje timinga, tudi sicer spoznavanje značilnosti iger z mrežo).

Nogomet. Elementarne igre.

Hokejske igre (floorball, igre v skupinah, štafetne igre). Igre z loparji (badminton, namizni tenis).

Tee ball (prvine igre baseball).

ORGANIZACIJA:

Pouk NIP športa poteka predvsem v šolski telovadnici enkrat tedensko. Torej v obsegu 35 ur letno. Pouk NIP športa je mogoče organizirati tudi v naravi, kot več ur trajajočo dejavnost (npr. planinski pohod, kolesarski izlet, obisk pustolovskega parka Betnava).

NAČINI OCENJEVANJA:

Osnova za ocenjevanje je individualni napredek, vsak je v svojem gibanju uspešen.

Učenci pridobijo 2 oceni.

Izvajalec izbirnega predmeta: učiteljica Tina Kraner



UMETNOST - GLEDALIŠKA DEJAVNOST

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Predmet je namenjen vsem, ki radi nastopajo in jih zanima gledališče.

Učitelj se skupaj z učenci odloči, ali bo predstava oblikovana po narejeni dramski predlogi ali pa jo bodo učenci ustvarili sami, pri čemer učitelj pomaga izbrati temo in spodbuja zamisli. Procesno delo se začne z vajami za koncentracijo, koordinacijo, krepitev zaupanja v sebe, soigralca in skupino. Sledi delitev vlog in analiza besedila. Določimo koncept uprizoritve, likovne rešitve (scenografijo, kostumografijo) ter druge prvine predstave.

Učenci pripravijo predstavo za naše gledališko srečanje.

CILJI:

- spoznavajo osnovne strukture gledališča in dramskega besedila,
- usvajajo osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor),
- razvijajo občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo,
- ustvarjajo idejna besedila ter lastna dramska besedila,
- razvijajo sposobnosti za individualno in skupinsko delo ter interakcije s soigralci,
- prostorom, likovnimi in drugimi prvinami predstave, krepijo zaupanje in samozavest,
- improvizirajo in ustvarjajo krajše gledališke prizore,
- doživeto in estetsko poustvarijo otroške/mladinske gledališke predstave,

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Pri predmetu dobi učenec najmanj eno oceno v vsakem ocenjevalnem obdobju.

Izvajalec izbirnega predmeta: učiteljica Tinka Vravnik



TEHNIKA

(Za 4., 5. in 6. razred)

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv.

Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Risanje in branje tehnične in tehnološke dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljivost in prostorsko inteligenco učencev.

Predmet v okviru procesno zasnovanega pouka spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike. Pri delu v skupini razvija sposobnosti sodelovanja in vodenja. Učitelj spodbuja nastanek izdelkov, ki so uporabni in sestavljeni iz različnih gradiv (papirna gradiva, les, umetne snovi...). Predlagani izdelki omogočajo in spodbujajo možnost projektnega dela in prilagajanja učencem različnih starosti.

Izvajalec izbirnega predmeta: učitelj Aleksander Erbert



www.os-leon.si

FB: osleonastuklja

IG: osleonastuklja



SIMBIOZA

ŠOLA