



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šolsko leto 2022/2023

SPOŠTOVANI UČENKE, UČENCI, STARŠI IN SKRBNIKI!

V šolskem letu 2022/2023 bodo imeli učenci v 4., 5. in 6. razredu možnost obiskovanja neobveznih izbirnih predmetov. Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo v skladu z 20a. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 - uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 - ZUJF, 63/13, 46/16 - ZOFVI-K, 49/16 - popr) in sodijo v razširjeni program osnovne šole, pri katerem lahko učenci po svojih željah, zanimanjih in zmožnostih izberejo določene predmete iz nabora, ki je predpisan.

Za razliko od obveznih izbirnih predmetov je vključitev učencev v pouk neobveznih izbirnih predmetov prostovoljna, kar pomeni, da si lahko učenec neobvezni izbirni predmet izbere ali pa tudi ne. Če si učenec izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca šolskega leta, torej postane zanj obvezen.

Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet ali pa znanje pri istem predmetu nadgrajuje vsa 3 leta, torej od 4. do 6. razreda. V skladu s predmetnikom se neobvezni izbirni predmeti šport, umetnost in tehnika izvajajo po eno uro tedensko. Glede na organizacijo obveznih predmetov se bodo neobvezni izbirni predmeti lahko izvajali v predurah ali 6. oziroma 7. šolsko uro, lahko tudi v obliki blok ur, v tem primeru na 14 dni ali v enem ocenjevalnem obdobju.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi izbirnimi predmeti, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih izbirnih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Število skupin neobveznih izbirnih predmetov, ki jih šola lahko izvaja, je določeno z zakonodajo. Prav tako je določeno, da se posamezni izbirni predmet izvaja za najmanj 12 učencev (največ 28 učencev). V primeru, da za določen neobvezni izbirni predmet ne bo dovolj prijavljenih učencev za oblikovanje skupine, bomo vašega otroka umestili k neobveznemu izbirnemu predmetu, ki ste ga navedli kot rezervno izbiro. V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. O izbiri vas bomo obvestili pred koncem šolskega leta.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v primeru, da je pri želenem predmetu še prostor in se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca. Od oktobra dalje prestopi niso več možni.

V šolskem letu 2022/2023 bomo ponudili naslednje neobvezne izbirne predmete:

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI		
RAZRED	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	ŠTEVILO UR NA TEDEN
4. razred	Šport 4	1
	Umetnost 4	1
	Tehnika 4	1
5. razred	Šport 5	1
	Umetnost 5	1
	Tehnika 5	1
6. razred	Šport 6	1
	Umetnost 6	1
	Tehnika 6	1

V želji, da vam olajšamo izbiro, vam v pripravljeni publikaciji predstavljamo kratke opise vsebin izbirnih predmetov.

mag. Mirko Škundrić,
ravnatelj



ŠPORT

(Za 4., 5. in 6. razred)

CILJI:

Omogočiti odraščajoči starostni skupini otrok (2. triada OŠ) več športne vzgoje in s tem več gibanja pomembnega za skladen in uspešen razvoj vseh gibalnih sposobnosti (moč, vzdržljivost, koordinacija, značilne tehnične prvine različnih športov in iger ..) prav tako pa tudi spoznavni razvoj vseh ostalih vsebin, ki spremljajo šport kot so etičnost, sodelovanje, taktičnost, načelnost, ustvarjalnost .. in zdravo tekmovalnost (odnosi, spoštovanje, fair play..).

VSEBINE:

Igre z žogo: Igra med dvema ognjema v vseh razpoložljivih različicah, ulična košarka in ostale igre zadevanja koša (košarkaški »človek ne jezi se«, »knock out«, košarkaški poligoni in štafetne igre (razvijanje tehničnih prv. Odbojka – osnovna znanja (razvijanje timinga, tudi sicer spoznavanje značilnosti iger z mrežo).

Nogomet. Elementarne igre.

Hokejske igre (floorball, igre v skupinah, štafetne igre). Igre z loparji (badminton, namizni tenis).

Tee ball (prvine igre baseball).

ORGANIZACIJA:

Pouk NIP športa poteka predvsem v šolski telovadnici enkrat tedensko. Torej v obsegu 35 ur letno.

Pouk NIP športa je mogoče organizirati tudi v naravi, kot več ur trajajočo dejavnost (npr. planinski pohod, kolesarski izlet, obisk pustolovskega parka Betnava)

NAČINI OCENJEVANJA:

Osnova za ocenjevanje je individualni napredek, vsak je v svojem gibanju uspešen.

Učenci pridobijo 2 oceni.

Izvajalec izbirnega predmeta: učitelj Borut Cotič



UMETNOST

(Za 4., 5. in 6. razred)

Predmet je namenjen vsem, ki radi likovno ustvarjajo, saj spodbuja kreativnost in vzbuja njihovo radovednost. Učenci bodo spoznavali in uporabljali najrazličnejše materiale in tehnike, že znane likovne prvine bodo oblikovali v nove skladne celote, ugotavljali, da z likovnimi materiali in orodji lahko ustvarjalno izdelajo novo likovno podobo, ter usvojili razliko med likovno tehniko, likovnim motivom in likovno nalogo.

Predvsem bomo ustvarjali v tehnikah in materialih, ki jih med rednimi urami ne uporabljamo pogosto npr. slikanje na svilo, slikanje s pasteli na barvne podlage, uporaba računalnika kot orodja za likovno ustvarjanje, različne grafične (tiskarske) tehnike, montažno kiparstvo in prostorske postavitve.

Pri vseh tako imenovanih novih in tradicionalnih tehnikah, materialih in predstavitev bo v ospredju spodbujanje učenčeve inovativnosti in ustvarjalnosti ter eksperimentiranje in odkrivanje novega.

Z nastalimi izdelki bomo sodelovali na različnih likovnih natečajih in UNESCO delavnicah, z nekaterimi pa popestrili šolske hodnike in šolski časopis.

Izvajalec izbirnega predmeta: knjižničarka Danijela Kajzer



TEHNIKA

(Za 4., 5. in 6. razred)

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv.

Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Risanje in branje tehnične in tehnološke dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljalnost in prostorsko inteligenco učencev.

Predmet v okviru procesno zasnovanega pouka spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike. Pri delu v skupini razvija sposobnosti sodelovanja in vodenja. Učitelj spodbuja nastanek izdelkov, ki so uporabni in sestavljenih iz različnih gradiv (papirna gradiva, les, umetne snovi, izbirne vsebine). Predlagani izdelki omogočajo in spodbujajo možnost projektne dela in prilagajanja učencem različnih starosti.

Izvajalec izbirnega predmeta: učitelj Blaž Bevc



www.os-leon.si

FB: osleonastuklja

IG: osleonastuklja



SIMBIOZA
ŠOLA