



OSNOVNA ŠOLA
LEONA ŠTUKLJA MARIBOR
Klinetova ulica 18
2000 Maribor
Tel.: 02 420 64 11



OSNOVNA ŠOLA LEONA ŠTUKLJA MARIBOR

Klinetova ulica 18

2000 Maribor

NAČRT ŠOLSKIH POTI

Šolsko leto 2021/2022

KAZALO

1 Uvod	3
2 Splošne informacije o šoli in šolski okoliš.....	3
2.1 Šolski okoliš OŠ Leona Štuklja Maribor.....	3
3 Opredelitev osrednjih ciljev in namen načrta	5
4 Analiza stanja šolskih poti in prometne varnosti	5
5 Analiza ankete za starše	6
6 Analiza ankete za otroke	10
7 Pravilno in odgovorno ravnanje v cestnem prometu.....	16
7.1 Prometna vzgoja v šoli in prometno-varnostne dejavnosti v šoli	17
7.2 Učenec – pešec.....	20
7.3 Učenec – kolesar	21
7.4 Učenec – potnik v avtomobilu.....	22
7.5 Učenec – potnik v avtobusu	23
8 Tehnični del načrta - grafični prikaz šolskih poti in zemljevida šolskega okoliša	25
9 Opis problematičnih mest in odsekov šolskih poti.....	27
Slika 1.....	27
Slika 2:.....	28
Slika 3:.....	29
Slika 4.....	30
Slika 5:.....	31
Slika 6.....	32
Slika 7:.....	33
Slika 8.....	34
Slika 9:.....	35
Slika 10:.....	36
Slika 11:.....	37
Slika 12:.....	38
10 Viri	41

1 Uvod

Načrt šolskih poti je na podlagi 49. člena ZOFVI in v skladu s Smernicami za šolske poti (Javna agencija RS za varnost prometa, Ljubljana, februar 2016) oblikovala delovna skupina strokovnih delavcev OŠ Leona Štuklja Maribor v sodelovanju z lokalno policijsko postajo in lokalnim svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

Šola z Načrtom šolskih poti opredeli varnejše poti do šole in nevarnejša, bolj izpostavljena mesta na šolskih poteh. Načrt šolskih poti je namenjen povečanju varnosti učencev v cestnem prometu, še posebej na poti v šolo in iz nje. Z načrtom seznanimo otroke na začetku vsakega šolskega leta in v grafični obliki visi tudi na vidnem mestu v šoli.

2 Splošne informacije o šoli in šolski okoliš

Osnovna šola Leona Štuklja je vzgojno-izobraževalni zavod, katerega namen je osnovnošolsko izobraževanje ter vzgoja in varstvo otrok.

Ustanovitelj šole je Mestna občina Maribor (Odlok o ustanovitvi, MUV, št. 6, 28. 2. 2009).

Zavod je ustanovljen za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje mestne četrti Nova vas in Radvanje.

2.1 Šolski okoliš OŠ Leona Štuklja Maribor

Borova vas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31
Cesta proletarskih brigad 3, 21, 51, 53, 55, 57, 58, 59, 59a, 60, 61, 61a, 62, 63, 63a, 64, 65, 67, 71, 75, 77, 79, 79a, 81, 100, 101
Dragonijeva ulica 1, 2, 3, 4, 6
Engelsova ulica 2, 6, 12, 14, 15, 16, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 62, 62a, 66
Igriška ulica 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 14a, 16, 18, 19, 19a, 20, 21, 21a, 22, 23, 23a, 24, 25, 27, 29, 33, 35, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51, 53, 55, 57, 59, 61, 63, 77, 79, 81, 83, 85, 87, 89, 91, 93, 95, 97, 99, 101, 103, 107, 109, 111, 113, 115, 117, 119, 121, 123, 125, 127, 129, 131, 135, 137, 139, 141, 143
Ilichova ulica 11, 15, 17, 21, 33, 41
Jarnikova ulica 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13
Klinetova ulica 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18
Korbunova ulica 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 8b, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 27, 29, 31a, 31b
Kovačeva ulica 4, 6, 8, 10
Kranjčeva ulica 2, 3, 4
Letonjeva ulica 2, 3, 4, 5, 6, 8
Majcigerjeva ulica 1, 3, 5, 7, 9, 11, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 36, 37
Perunova ulica 5
Pionirska ulica 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Prušnikova ulica 1, 2, 3, 3a, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52

Radvanjska cesta 3, 6, 7, 8, 9, 10, 10a, 11, 12, 13, 13a, 14a, 14b, 14c, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 30a, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 44a, 44b, 45, 46, 47, 48, 49, 49a, 49b, 50, 51, 53, 54, 56, 58, 61, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 68a, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 74a, 75, 76, 77, 79, 81, 81a, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 88a, 88b, 89, 90, 92, 92a, 93, 94, 95, 96, 97, 97a, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 111, 112, 112a, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 123a, 124, 125, 126, 127, 128, 134, 136, 137, 138
Stantetova ulica 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32
Studenška ulica 4, 7, 9, 23, 37, 45, 65, 82, 84, 86, 90, 92, 94, 94a, 94b, 94c, 96, 97, 97a, 99, 102
Ulica pohorskega odreda 7
Veselova ulica 1, 3, 6, 10

Opomba: vse ulice so v Mariboru.

2.2 Drugi okoliši

Borštnikova ulica 1, 11, 17, 19, 21, 29, 61	Pod Pohorjem 5
Ulica Eve Lovše 18, 8, 6	Ulica Dušana Mravljaka 36
Ljubljanska ulica 17, 61, 100	Zagrebška cesta 72
Letonjeva ulica 14, 30	Ulica heroja Mašere 6
Ulica Staneta Severja 10, 18	Endlicherjeva ulica 5
Bolfenška ulica 1, 10	Betnavska ulica 69
Trg Dušana Kvedra 11, 14	Padežnikova ulica 7
Murkova ulica 2, 6	Pekrska cesta 51
Kardeljeva ulica 69, 82	Na produ 8
Kamenškova ulica 30	Keltska ulica 5
Rožnodolska ulica 24	Ruplova ulica 19
Regentova ulica 14	Reberškova ulica 17
Na soseski 4	Pohorska ulica 21
Preradovičeva ulica 17	Besednjakova ulica 1
Opekarska ulica 15	Bresterniška graba 79 (Bresternica)

Jereninski Dol 14 (Jareninski Dol)	Na johe 5 (Miklavž na Dravskem polju)
Industrijska ulica 14	Ulica Moše Pijada 23
Groharjeva ulica 3	

Opomba: kjer ni v oklepaju imena kraja, gre za ulico v Mariboru.

3 Opredelitev osrednjih ciljev in namen načrta

Osnovni namen načrta je prikazati najvarnejšo pot v šolo in iz nje ter povečati varnost v prometu, poudariti probleme na sami poti ter tudi promovirati zdrav in varen način mobilnosti. Pri tem so temeljni cilji naslednji:

- povečanje varnosti in zaščita ranljivejših udeležencev v cestnem prometu;
- nič mrtvih in hudo telesno poškodovanih otrok na šolskih poteh;
- povečanje izvajanja ukrepov za zagotavljanje varnejših šolskih poti;
- uporabnost načrtov, tako za šolo in šolarje, kot tudi za starše in lokalno skupnost;
- varnejša cestna infrastruktura in odprava nevarnih točk na šolskih poteh.

4 Analiza stanja šolskih poti in prometne varnosti

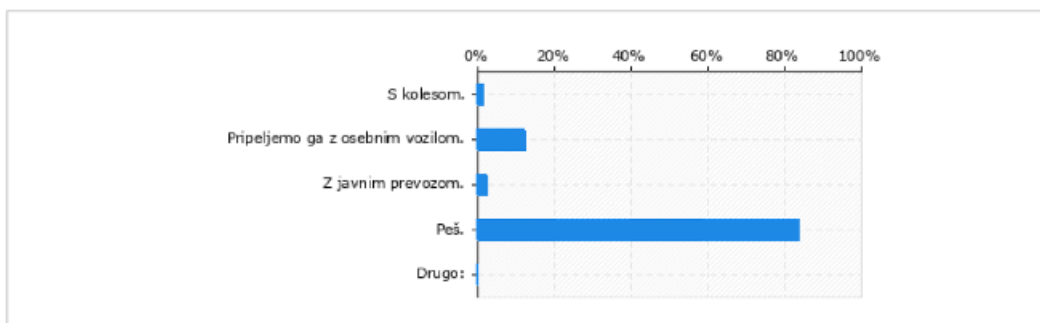
Analizo stanja šolskih poti in prometne varnosti smo opravili s pomočjo:

- pregleda stanja na terenu,
- anket med učenci in starši.

5 Analiza ankete za starše

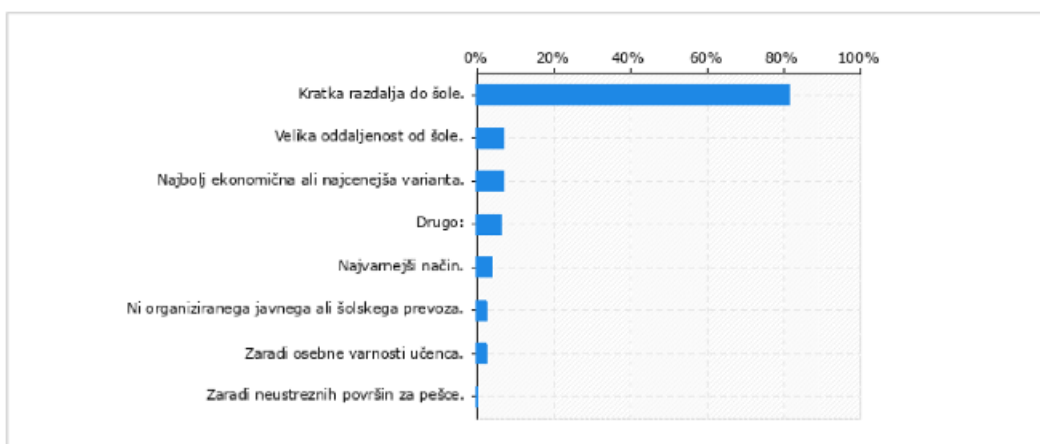
Anketa za starše je potekala preko spletne ankete 1ka. K odgovarjanju na vprašanja so bili povabljeni vsi starši, veljavnih je bilo 131 anket.

Kako prihaja vaš otrok v šolo? (n = 130)



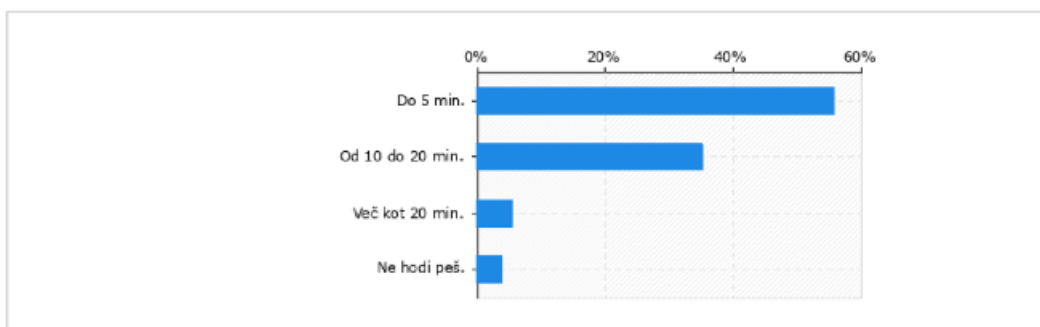
Zakaj učenec prihaja v šolo na naveden način? (n = 129)

Možnih je več odgovorov



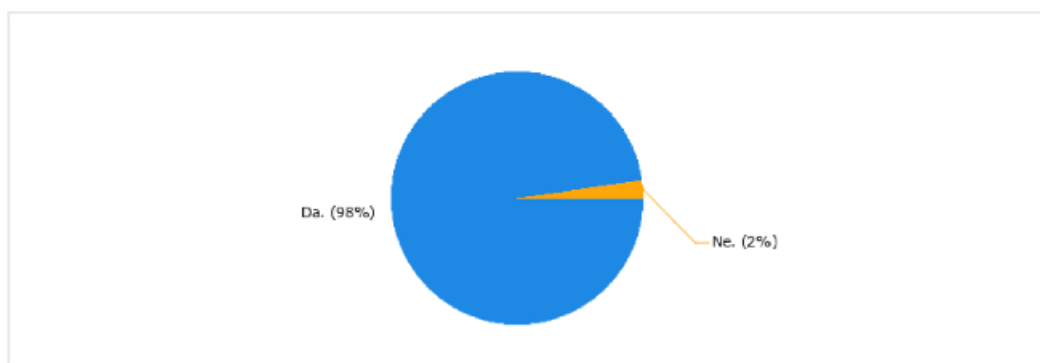
Večina otrok prihaja v šolo peš, in sicer v večini zato, ker imajo zelo kratko pot do šole. Z avtomobilom pridejo tisti, ki so od šole bolj oddaljeni ali ker gredo starši istočasno v službo kot otroci v šolo ali ker je otrok v prvem razredu in ga tako starši pospremiti.

Koliko časa porabi otrok za pot v šolo, če hodi peš? (n = 131)



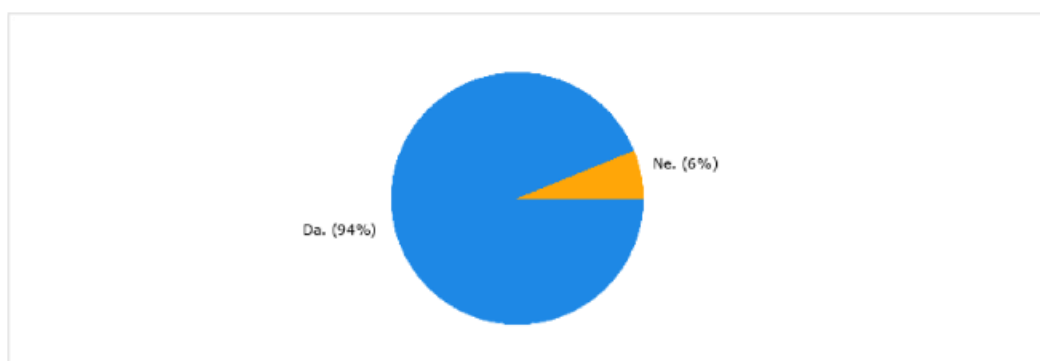
Večina otrok ima peš do šole zelo kratko pot, več kot polovica celo manj kot 5 minut.

Ali se z vašim otrokom kdaj pogovarjate o njegovi poti v šolo oz. ste ga opozorili na nevarna mesta na poti v šolo? (n = 130)

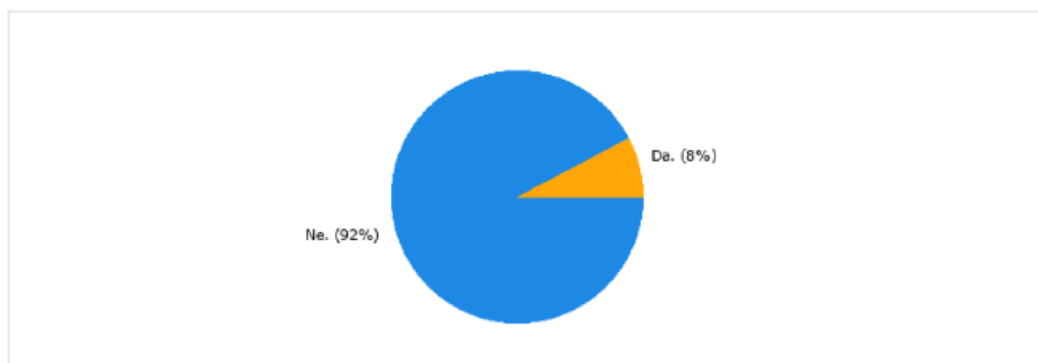


Starši se z otroki o prometni varnosti pogovarjajo in jih opozarjajo na morebitne nevarnosti, ki prežijo na njih na poti v šolo.

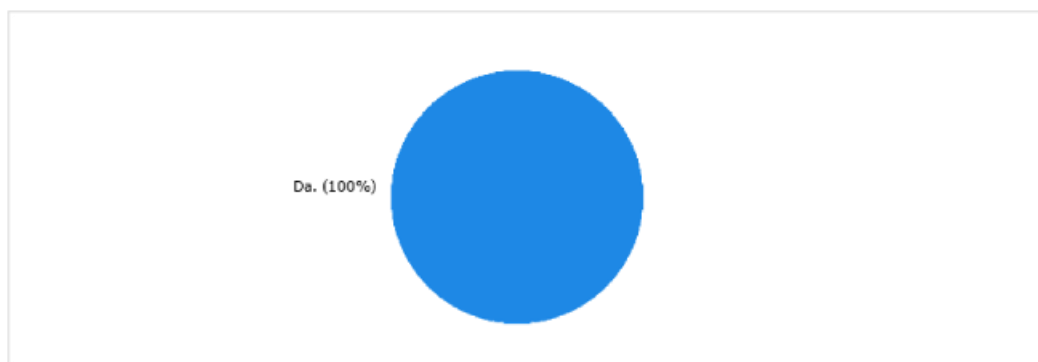
Ali gre vaš otrok v šolo po isti poti kot domov? (n = 129)



Večina otrok hodi v šolo in domov po isti poti.

Ali je bil vaš otrok kdaj udeležen v prometni nesreči? (n = 130)

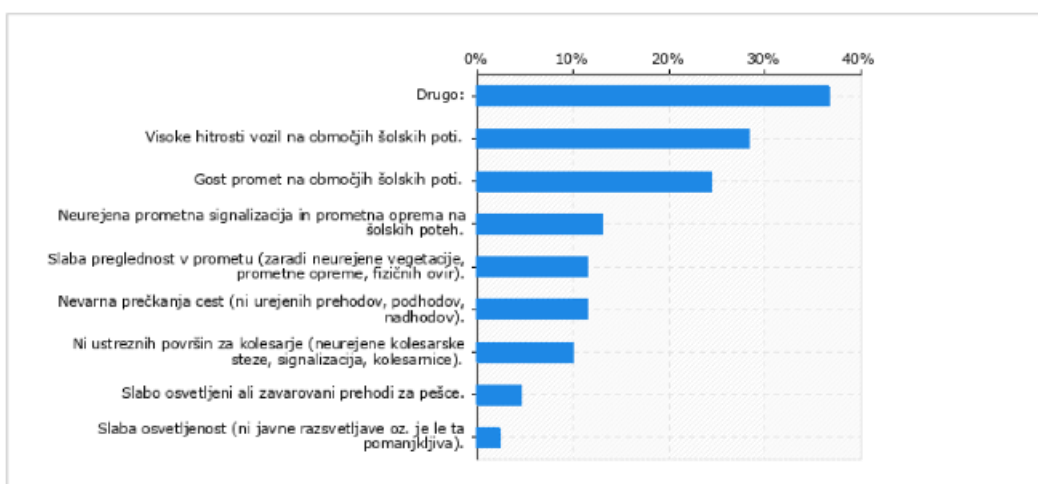
Večina otrok ni bila nikoli udeležena v prometnih nesrečah, za tiste pa, ki so bili udeleženi, z anketo nismo pridobili podatkov, kje je bil otrok udeležen v takem dogodku. Po ustnih podatkih, ki smo jih dobili od policije, v našem šolskem okolju v zadnjem obdobju ni bilo prometnih nesreč na poti v šolo in iz šole, v katerih bi bili udeleženi otroci.

Ali je vaš otrok v avtomobilu pripet z varnostnim pasom? (n = 130)

Pohvalno je, da so po besedah staršev vsi otroci v avtomobilu pripeti z varnostnim pasom.

S katerimi težavami se vaš otrok srečuje na poti v šolo? (n = 131)

(možnih je več odgovorov)



Skoraj tretjina staršev meni, da je hitrost vozil na šolskih poteh previsoka. Približno četrtnina (24%) je izpostavila gost promet na šolskih poteh. Neurejena prometna signalizacija skrbi 13% staršev. 11% staršev izpostavlja slabo preglednost v prometu in nevarne prehode za pešce. 10% staršev meni, da je promet neustrezno urejen za kolesarje.

31 staršev (24 %) je napisalo, da težav na poti v šolo njihov otrok nima.

5 staršev (4%) je zapisalo, da nevarnost predstavljajo avtomobili, ki so parkirani na mestih, kjer ni parkirišče in kjer otroci hodijo v šolo. Zaradi teh avtomobilov je ovirana preglednost. Velika je nevarnost, da otroka voznik, ko zažene avtomobil, ne opazi. Otroci se tudi nimajo kam umakniti. Starši opažajo, da kljub prepovedi prometa na nekaterih področjih avtomobili vozijo, in to celo zelo hitro, starši opažajo vedno pogostejšo vožnjo in parkiranje avtomobilov po pešpotih. 3 starši (2%) so napisali, da njihov otrok na poti v šolo nima pločnika. 3 starši (2%) so omenili velike luže ob dežju na poti v šolo oz. v neposredni bližini šole.

Ali bi na poti, ki jo prehodi vaš otrok izpostavili katera nevarna mesta in kje to opažate (npr. veliko prometa, hitrost avtomobilov, zelo ozka cesta, oviran pregled na cesto, nejasen prometni režim, drugo)? Lahko zapišete čisto konkretno ime ulice in kaj se tam dogaja.

Odgovori staršev	Frekvenca	Odstotek
PRUŠNIKOVA in KLINETOVA ULICA, »parkirišča« med bloki, gost promet, prehitra vožnja, na Prušnikovi, kjer je le intervencijska pot, vozila hitro vozijo, nepreglednost zaradi velikega števila parkiranih avtov. Po oznakah, ki so na teh poteh, avtomobili tukaj sploh ne bi smeli voziti, saj stojijo znaki za prepoved, česar pa nihče ne upošteva. Pot je izredno nevarna saj so poti, ki so bile nekoč namenjene izključno pešcem okupirali avtomobili. Ni pločnikov, pešci in avtomobili uporabljajo isto pot, oviran pogled; šolarji slabo vidijo, če pride avto, hkrati pa vozniki ne vidijo šolarja, če stopi izmed avtov na cesto. Predlog: položiti hitrostno oviro. Zaparkiran dostop do šole. Stantetova ulica pri Mercatorju (osrednja pešpot) – avtomobili parkirani ob Mercatorju, na dvorišču Prušnikove 8 in posledično hitra vožnja avtomobilov po celotni Stantetovi (v smeri Stantetova 12) in izvoz na parkirišče oz. cesto in obratno k Mercatorju Prušnikova 14 -20 – vedno pogostejša vožnja in parkiranje avtomobilov po pešpoti, čeprav je zavarovano z zapornico.	27	21%
Velika luža med Letonjevo ulico in krogom pred šolo, ko dežuje.	1	1%
Prevelike hitrosti	2	2%
RADVANSKA CESTA: Hitrost avtomobilov na Radvanjski cesti. Vozniki ne upoštevajo prehoda za pešce, ni hitrostnih ovir, parkirajo po pločniku in niti 1x, kljub bližini policijske postaje, ni policijske kontrole, niti na prvi šolski dan.	4	3%
Ozka cesta	1	1%
Vsa "križišča" v Novi vasi 2: ozka cesta, velika hitrost avtomobilov, oviran pregled nad cesto (parkirani avtomobili), neupoštevanje prometnih znakov, ni prehodov za pešce, tudi vozniki težko opazijo otroka za parkiranim avtomobilom.	1	1%
Borova vas - Majcigerjeva ulica pri Vili Rustiki - velika hitrost vozil v ovinku po prednostni cesti, slabša preglednost na prehodu.	1	1%
Starši, ki vozijo svoje otroke v šolo velikokrat vozijo prehitro in se ne ozirajo na druge otroke in ostale. Največkrat to opažam na dovozni cesti ob garažah, ki je namenjena za dostavo (kamor prevoz otrok do šole vsekakor ne spada)! te dovozne poti so tudi že zelo poškodovane in ob dežju vozniki tudi večkrat poškrbijo šolarje na njihovi poti v šolo.	2	2%
Ni prehodov za pešce	1	1%
ULICA POHORSKEGA ODREDA, prehod za pešce pri šoli Gustava Šliha: večina voznikov hitro vozi in se zgodi, da se na eni strani vozniki ustavijo, na drugi pa ne. Pri sladoledarju Pikapolonica	5	4%

avtomobili pogosto ne ustavijo pred prehodom za pešce, vozniki se ne držijo omejitev hitrosti.		
Pri Pekrski gorci ni pločnikov in osvetljave, pri Qlandiji visoka hitrost vozil v rondojih,...	1	1%
Boršnikova ulica, kjer je omejenost hitrosti 30, ampak se tu vedno vozi več kot 30.	1	1%
Neurejeno križišče na Kardeljevi cesti; namestitev semaforja; za varno prečkanje ceste bi bil zelo potreben.	1	1%
Prehod za pešce na Cesti proletarskih brigad, kjer je odcep za Engelsovo ulico. kljub temu da je semafor, velikokrat avti peljejo čez rdečo!	1	1%
Med Borovo vasjo in šolo pogrešamo več urejenih in označenih kolesarskih stez, nasploh premalo kolesarskih površin.	2	2%
Letonjeva ulica - parkirišče: ko se zjutraj odpravljajo v službo ali popoldan iz službe, je prav tako parkirišče točka goste frekvence vozil, nekateri vozniki prav tako hitro vozijo po parkirišču, o ureditvi parkirišča je že obveščena mestna četrt in komunala. parkirišče je ozko, nevzdrževano, potrebno ureditve za intervencijska vozila ipd. prav tako se tukaj \ ...	1	1%
Cesta Razvanje - Lackova cesta - nevarna za pešce in kolesarje, ni pločnika in ne kolesarske steze, sama cesta pe je zelo ozka.	1	1%

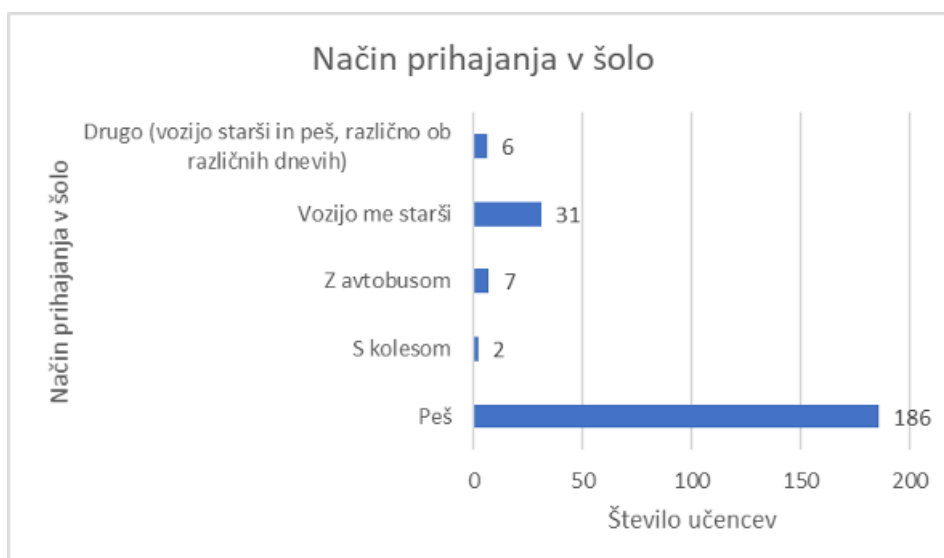
Veliko staršev je napisalo konkretno, kje vidijo težave na šolskih poteh. Odgovore smo združili po skupinah, glede na ulice ali glede na vrsto težave. Opažamo, da so glavna težava »divja parkirišča« oz. parkirani avtomobili na pešpotah na Klinetovi, Prušnikovi in Stantetovi ulici. Na teh ulicah je promet prepovedan, vendar vozniki tega ne upoštevajo. Na teh poteh vozniki parkirajo in veliko jih zjutraj, ko hodijo otroci v šolo, odhaja z avtomobili v službo. Pri tem prihaja do nevarnih situacij, saj nekateri po teh poteh vozijo hitro. Otroci so majhni in težje opazni, lahko bi se zgodilo, da vozniki ne bi opazili katerega izmed otrok. Na teh poteh bi bilo nujno urediti (prometni) režim.

6 Analiza ankete za otroke

Otroke so anketirali razredniki v okviru razrednih ur, otroci so na predpripravljen vprašalnik odgovarjali z dvigovanjem rok in ustno z individualnimi komentarji, ki so jih razredniki zapisali.

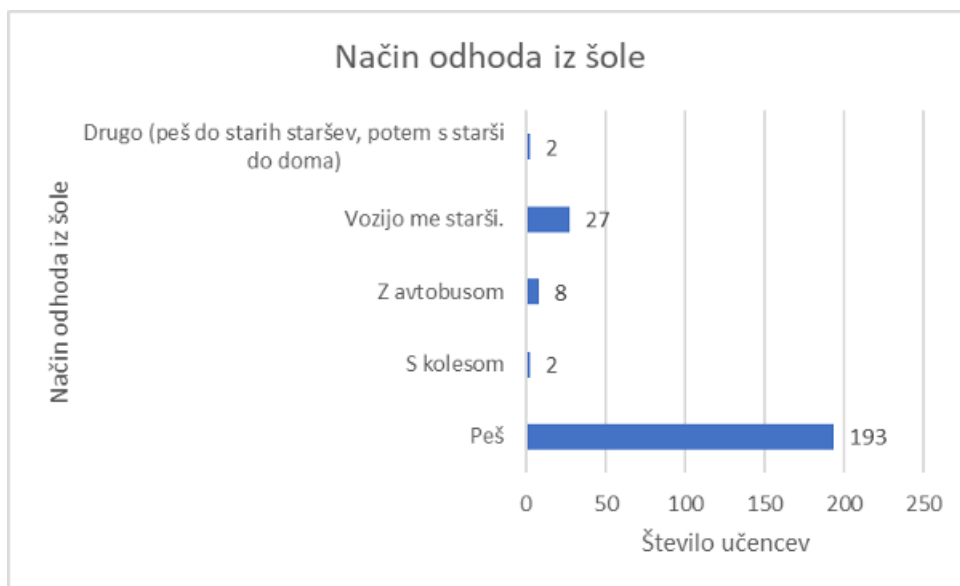
V anketi je sodelovalo 232 otrok od 1. do 8. razreda.

1. Kako najpogosteje prihajaš v šolo?



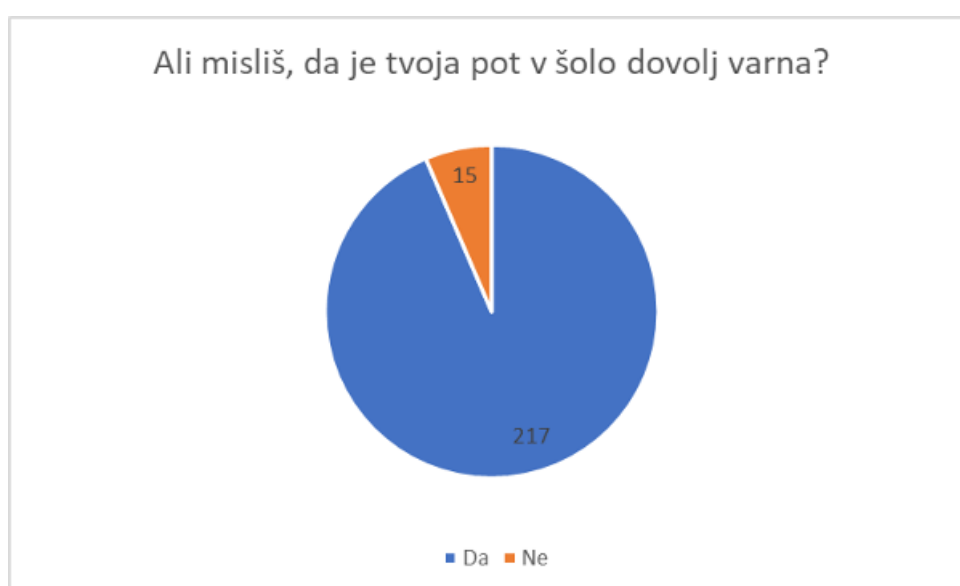
Daleč največ otrok prihaja v šolo peš.

2. Kako najpogosteje odhajaš iz šole?



Med prihajanjem v šolo in odhodom domov ni večjih razlik. Otroci tudi iz šole večinoma odhajajo peš, domov jih gre peš še več kot zjutraj v šolo.

3. Ali misliš, da je tvoja pot v šolo dovolj varna?

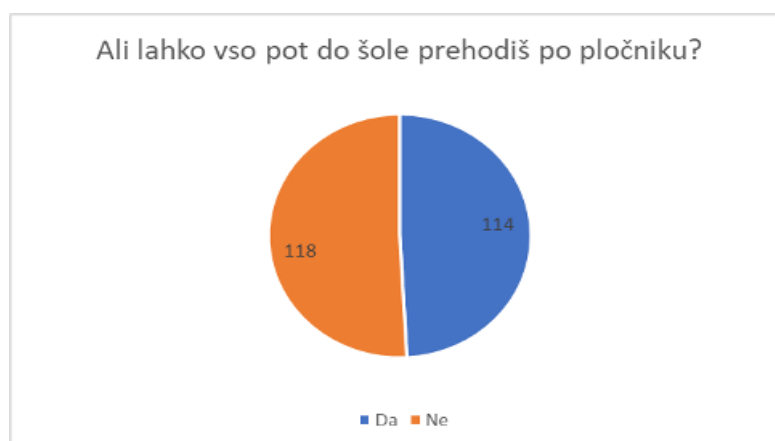


Večina otrok se na poti v šolo počuti varne.

4. Če si na 3. vprašanje odgovoril z NE, pojasni, zakaj misliš, da tvoja pot v šolo ni dovolj varna?

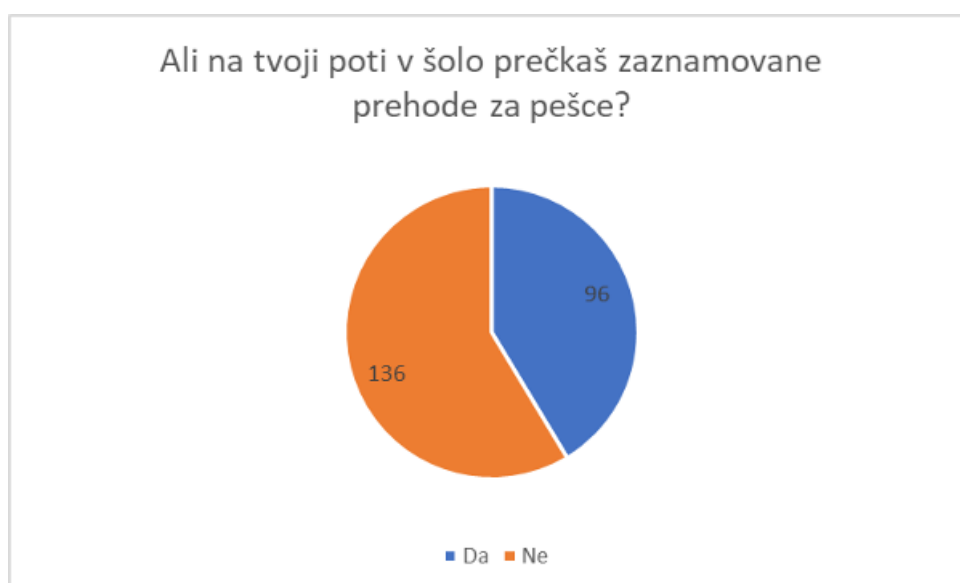
Otroci, ki se na poti v šolo ne počutijo varne, navajajo da je cesta zelo prometna (7). Dva učenca se ne počutita varnih zaradi prečkanja ceste. Štirje se počutijo ogrožene zaradi vožnje avtomobilov po pešpoti. En učenec je napisal, da nekateri avtomobili vozijo skozi rdečo luč in zaradi tega občuti nevarnost.

5. Ali lahko vso pot do šole prehodiš po pločniku?



Približno polovica otrok lahko svojo pot do šole prehodi po pločniku. Druga polovica tega ne more. Iz odgovorov ne moremo sklepati, zakaj ne.

6. Ali na tvoji poti v šolo prečkaš zaznamovane prehode za pešce?



41,4% učencev na poti v šolo prečka zaznamovane prehode za pešce, 58,6% pa takih prehodov ne prečka.

7. Če si na 6. vprašanje odgovoril z NE, pojasni, zakaj jih ne prečkaš.

Učenci so podali naslednje utemeljitve:

- ni prehoda za pešce (65),
- ker se vozim z avtom (9),
- ker sem v bližini šole (48),
- ker je pot do njih predolga (1).

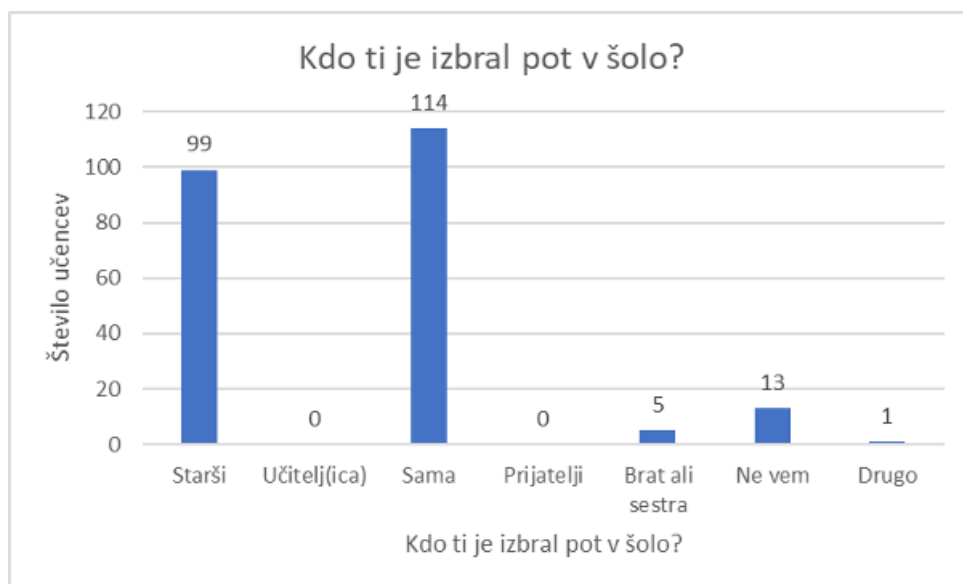
Nekateri učenci so tudi tu odgovorili, da na njihovi poti v šolo ni prehoda za pešce, to je možno tudi zato, ker so doma zelo blizu šole.

8. Ali te je na tvoji poti kdaj strah zaradi prometa?



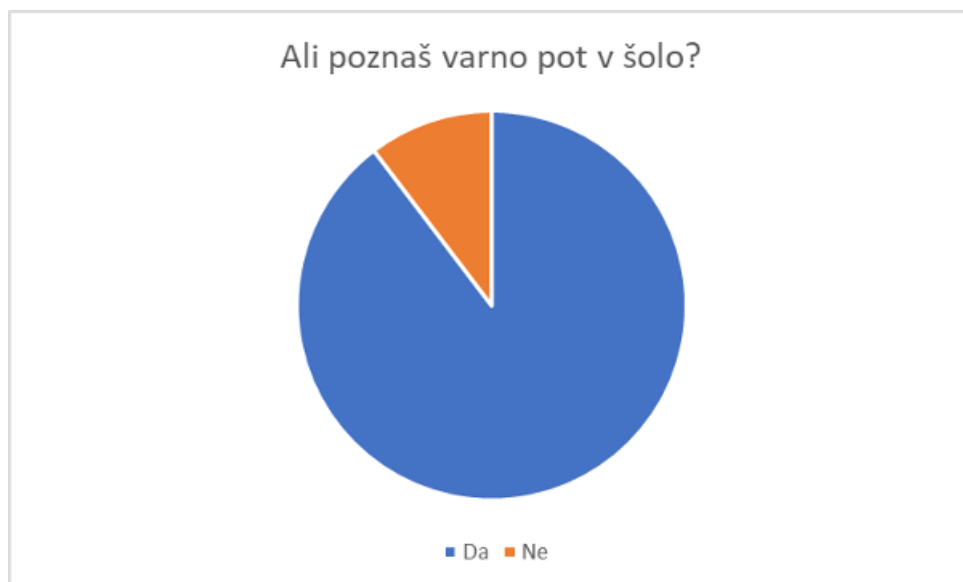
9% otrok je na poti v šolo strah zaradi prometa. Iz podrobnejše analize anket je razvidno, da je največ učencev, ki jih je strah prometa, učencev 3. in 4. razreda. Sklepamo, da do tega prihaja zato, ker so to učenci, ki začnejo hoditi sami v šolo in domov in imajo še najmanj izkušenj s samostojno hojo v prometu.

9. Kdo ti je izbral pot v šolo?



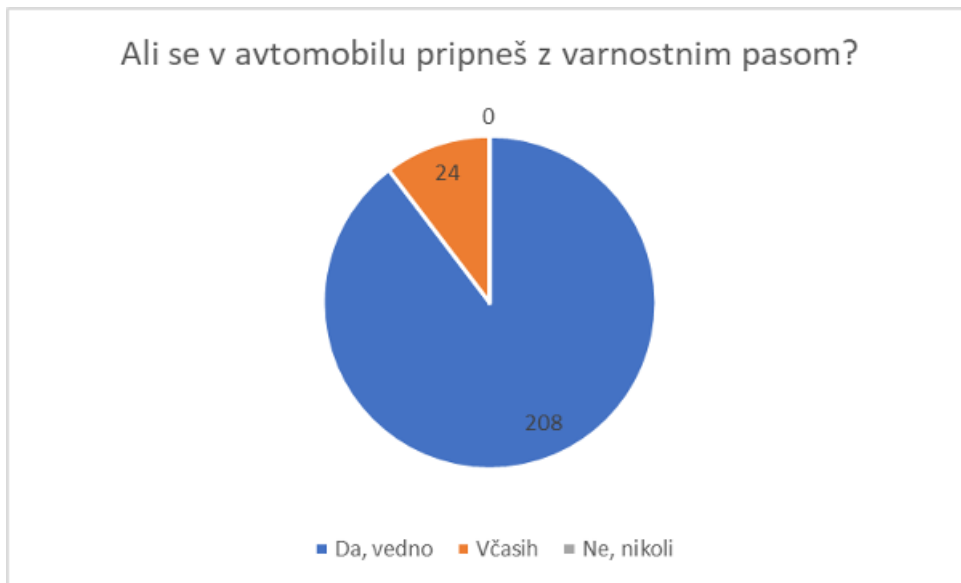
Največ otrok je odgovorilo, da so si pot izbrali sami. Predvsem mlajši otroci so odgovorili, da so jim pot izbrali starši.

10. Ali poznaš varno pot v šolo?



Da ne poznajo varne poti v šolo, je odgovorilo 24 otrok iz 1. do 3. razreda. V veliki meri je to normalno pri tej starosti, saj veliko otrok še ne hodi samo v šolo in domov. Je pa vsekakor potrebno, da se tako starši kot učitelji z otroki pogovarjajo o prometu in primernih poteh, po katerih lahko otroci gredo v šolo.

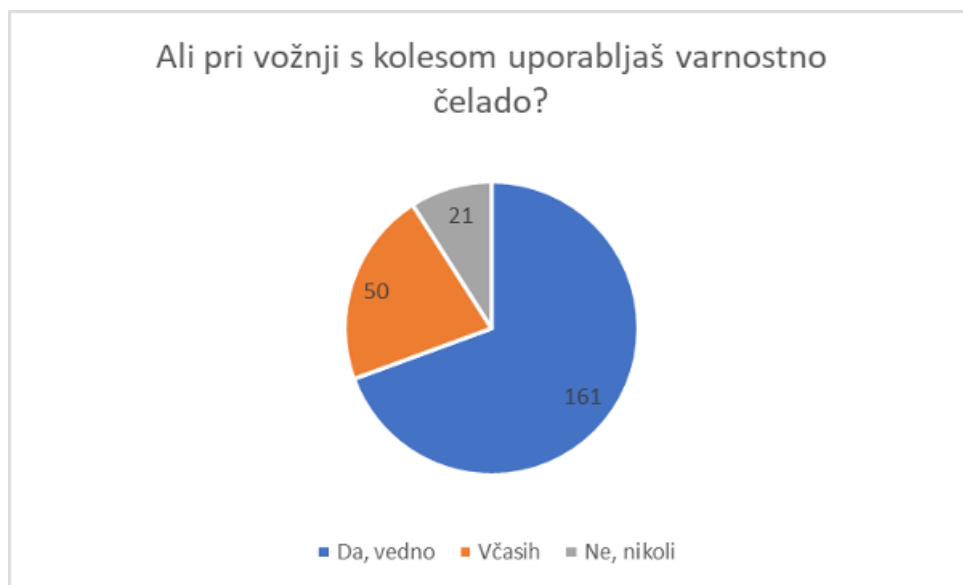
11. Ali se v avtomobilu pripneš z varnostnim pasom?



Iz ankete lahko sklepamo, da otroci vedo, da morajo biti v avtomobilu pripeti z varnostnim pasom. Še vedno pa 10% otrok ne uporablja redno varnostnega pasu. Otroke je treba vedno znova opozarjati na striktno uporabo varnostnega pasu v avtu. Če jim bo to prešlo v navado v otroštvu, bodo to počeli tudi, ko bodo odrasli.

Pri tem vprašanju je sicer zelo velika razlika med odgovori staršev in otrok. Vsi starši (tisti, ki so sodelovali v anketi) navajajo, da so otroci v avtomobilu vedno pripeti z varnostnim pasom).

12. Ali pri vožnji s kolesom uporabljaš varnostno čelado?



Redno uporablja

čelado na kolesu le 69,4% otrok. Kar 21,6% otrok čelado na kolesu uporablja samo občasno. 9% otrok čelade sploh ne uporablja.

Pri natančnejši analizi anket vidimo, da najredkeje uporabljajo čelado manjši otroci (1. in 2. razred) ter najstarejši otroci (7., 8. razred). Verjetno do tega prihaja zato, ker se le malo otrok 1. in 2. razreda s kolesom vključuje v promet. Vendar tudi če se vozijo samo po igrišču in drugih podobnih površinah, je uporaba čelade vsekakor smiselna. Otroci, ki že od začetka na kolesu uporabljajo čelado, jo bodo uporabljali bolj verjetno tudi kasneje v življenju. Pri mladostnikih pa se tudi pogosto dogaja, da ne nosijo čelade, saj na tak način nasprotujejo staršem ali drugim odraslim.

Najpogosteje uporabljajo čelado učenci 4. in 5. razreda. Sklepamo, da je to tudi zato, ker je v tem obdobju največ poudarka na prometnih vsebinah v zvezi s kolesarjenjem, učenci se pripravljajo na kolesarski izpit in so tudi zato še posebej pozorni na uporabo čelade.

7 Pravilno in odgovorno ravnanje v cestnem prometu

87. člen Zakona o pravilih cestnega prometa pravi, da morajo biti otroci kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči vseh drugih udeležencev. V cestnem prometu smejo samostojno sodelovati šele, ko se starši, skrbniki oziroma rejniki prepričajo, da so otroci sposobni

razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s cestnim prometom.

Pri tem, da se bodo naučili samostojno pravilno ravnati v prometu, imajo torej veliko vlogo starši in njihov zgled. Pomembno vlogo imamo pa tudi učitelji v šoli.

7.1 Prometna vzgoja v šoli in prometno-varnostne dejavnosti v šoli

Prometna vzgoja v šoli poteka skozi vso obdobje osnovnega šolanja. Že v prvem razredu otroci spoznajo vlogo in pomen rumene rutice in kresničke. Spoznajo tudi svojo najvarnejšo pot v šolo in jo pravilno prehodijo v spremstvu učitelja in staršev, v zvezi s prometno varnostjo se srečajo tudi s policistom.

Vsebine prometne vzgoje so vseskozi vključene v različne šolske predmete (spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika, družba, slovenščina, tehnika in tehnologija, fizika, šport). Pri starejših učencih prometne vsebine obravnavamo tudi pri razrednih urah.

Učenci vsako šolsko leto dobijo osnovna navodila v zvezi z varnostjo v prometu predvsem na začetku šolskega leta. Tudi pred poletnimi počitnicami jih posebej opozorimo, da se naj v prometu obnašajo varno.

Starše z Načrtom šolskih poti in nekaterimi vsebinami prometne vzgoje seznanimo na uvodnem roditeljskem sestanku v vsakem šolskem letu.

Poleg učnih vsebin, ki so del učnega načrta, z otroki sodelujemo tudi v različnih projektih in akcijah, ki se tičejo prometne varnosti.

PROJEKTI, TEKMOVANJA, AKCIJE SPVP IPD.	OPIS
ULICE OTROKOM	V času tedna mobilnosti se v slovenskih mestih izvaja tudi akcija Ulice otrokom, v sklopu katere se za en dan zaprejo ulice v okolici šol in vrtcev po Sloveniji, kjer bi lahko potekala otroška igra. Ne gre za glavne ceste v naselju, ampak takšne ulice, ki bi jih lahko z dolgoročnejšimi ukrepi preuredili v območja umirjenega prometa , kjer je hitrost vozil omejena na 5 km/h in imajo šibkejši udeleženci (otroci, pešci, starejši) prednost.
KOLESARSKI IZPIT	Kolesarski izpit je prvi izpit, ki ga lahko opravi otrok, je prvi pravi dokument, ki otroku daje določeno samostojnost, pravico, da gre sam na cesto ter

	hkrati odgovornost za varno sodelovanje v prometu, zato je za otroka na njegovi poti razvoja izredno pomemben. Otrok do dopolnjenega 14. leta starosti ne sme samostojno voziti kolesa v prometu, če nima kolesarske izkaznice, ki jo pridobi po uspešno opravljenem usposabljanju za vožnjo kolesa.
VARNE ŠOLSKE POTI	Vsaka osnovna šola mora imeti izdelan Načrt šolskih poti, s katerim ob začetku šolskega leta seznanijo oz. nanj spomnijo vse učence in njihove starše. Prav tako je pomembno, da na prvih roditeljskih sestankih učitelji starše opozorijo na najpogostejša nepravilna vedenja, nevarnosti in pravilno ravnanje otrok v prometu. Načrt šolskih poti se izdela na podlagi zemljevida določenega šolskega okoliša.
VARNO KOLO	Z akcijo Varno kolo, ki jo organizirajo šole, preverjamo tehnično stanje koles, ki jih vozijo učenci. Ob pregledu koles se za vsako kolo vodi zapisnik pregleda kolesa, ki ga prejme učenec - lastnik. S tem zapisnikom so starši oz. skrbniki opozorjeni o stanju kolesa, ki ga uporablja učenec. Če je kolo tehnično neoporečno, prejme učenec posebno nalepko Varno kolo.
KAJ VEŠ V PROMETU	Tekmovanja Kaj veš o prometu so dodatna spodbuda za učenje prometnih pravil, razvijanje spretnosti in pravilne vožnje v prometu, ki jih organizirajo šole v sodelovanju z občinskimi sveti. So tradicionalna oblika preventivnih akcij za kolesarje, ki potekajo od ravni šol do mednarodne ravni. Na tekmovanjih Kaj veš o prometu sodelujejo učenci od 5. do 9. razreda osnovne šole s kolesi, ter učenci 8. in 9. razreda in dijaki srednjih šol po opravljenem izpitu H kategorije s kolesi z motorjem. Tekmovanje poteka tako na šolski ravni, na ravni občin, regij ter nazadnje na državni ravni.
ŠOLSKA PROMETNA SLUŽBA	Šolska prometna služba je organizirana v okviru šole. Odrasli prostovoljci lahko kot šolska prometna služba na nevarnejših mestih in prehodih v okolici šole pomagajo učencem pri prečkanju ceste. Učenci lahko v okviru šolske prometne službe pomagajo pri organizaciji različnih aktivnosti prometne vzgoje na šoli, spremljajo z varne površine promet, pripetost otrok, pomagajo pri izvedbi kolesarskih izpitov itd.
TEDEN PROMETNE VARNOSTI	Na Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu že od leta 1990 ob mednarodnem tednu otroka v začetku oktobra spodbujamo različne aktivnosti s področja prometne varnosti. Občinski sveti za preventivo in vzgojo v cestnem prometu in šole tako organizirajo: šolske ure, namenjene prometni varnosti, prireditve in obiske pri županih.

BODI PREVIDEN	Osnovni namen akcije bodi previden je opozoriti in osveščati pešce glede uporabe odsevnih predmetov, saj vidnost v prometu pomeni tudi večjo varnost, na drugi strani pa opozoriti voznike na večjo pozornost in skrb za pešce, kot ranljivejšo in bolj ogroženo skupino udeležencev v prometu. Učenci 4. razreda pišejo na to temo pisma starejšim ljudem
PASAVČEK	Osnovni namen projekta Pasavček je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo.
BISTRO GLAVO VARUJE ČELADA	Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu je leta 1991 začel z akcijo Bistro glavo varuje čelada, s katero oblikujemo pozitiven odnos do uporabe kolesarskih čelad in drugih varnostnih čelad ter spodbujamo njihovo uporabo.
PROMETNA ZNAČKA	Program Prometna značka dopolnjuje vsebine prometne vzgoje v okviru rednega pouka. Program se začne že v vrtcu ter se nadaljuje od prvega do petega razreda osnovne šole. V okviru tega programa spodbujamo učence, da se naučijo vsebin, pomembnih za varno udeležbo v prometu kot pešci, kolesarji, pa tudi kot potniki v vozilih. Predvsem pa program stalno spodbuja otroke, da to znanje tudi pravilno uporabljajo. Vsebinsko naj bi otroci določene starosti obdelali vsebine vezane na: 1. razred: rumena rutica 2. razred: kresnička (vidnost je varnost) 3. razred: prečkanje ceste 4. razred: otrok kot potnik 5. razred: otrok - kolesar
ZAČETEK ŠOLE	Preventivne aktivnosti v obdobju od konca avgusta do začetka septembra: • pregled varnih šolskih poti, • izdaja knjižic Prvi koraki v svetu prometa za prvošolce in njihove starše, • plakati Šolska pot, • plakati Šolska pot za šole, • letaki Šolska pot.
RUMENA RUTICA	Akcija je namenjena prvošolcem in drugošolcem. Poteka skozi vse leto, ob začetku šolskega leta pa še intenzivneje. Učence in starše prvošolcev natančno seznanimo s prometno varnostnim načrtom šole in varnimi potmi v šolo. Pri tem sodeluje tudi policist, vodja šolskega okoliša. Starši prejmejo knjižico Prvi koraki v prometu, ki je v pomoč staršem pri prometni vzgoji otrok. Prvošolci prihajajo in odhajajo v šolo v spremstvu staršev oz. starejše osebe.
PRVI ŠOLSKI TEDEN	Okrepljen je policijski nadzor prometa pri šoli, za varnost skrbijo tudi redarji. Policisti ali pooblaščen osebe s svojo prisotnostjo umirjajo promet in izvajajo okrepljen nadzor prometne varnosti otrok v okolici šole. Policist otroke opozori na pravilno vedenje in na nevarnosti, ki so jim izpostavljeni, z razredniki in učenci prehodi bližnjo okolico šole. Postavijo se dodatne opozorilne table v okolici šole.
MEDNARODNI TEDEN MOBILNOSTI, DAN BREZ AVTOMOBILA, TEDEN PROMETNE VARNOSTI, TEDEN	Ob teh priložnostih dodatno obravnavamo tudi vsebine prometne vzgoje.

OTROKA	
OTROK V AVTU	Večina staršev učence prve triade vozi v šolo z osebnimi avtomobili. Starše seznanimo s pomenom uporabe varnostnih sedežev v avtu za otroke in dosledno uporabo varnostnih pasov.

7.2 Učenec – pešec

Osnovna pravila, ki jih mora upoštevati učenec - pešec v prometu (povzeto iz Zakona o pravilih cestnega prometa in iz dokumenta Smernice za šolske poti):

- Pešec mora uporabljati prometne površine, namenjene hoji pešcev.
- Pred prečkanjem ceste se mora vedno ustaviti. Preden stopi na vozišče, preveri, ali se mu približujejo vozila, na način, da pogleda levo, desno in še enkrat levo. Prečkanje ceste med parkiranimi vozili odsvetujemo (v primeru če ni v bližini prehodov za pešce, naj šolar prečka cesto za zadnjim parkiranim avtomobilom).
- Učenec – pešec naj uporablja podhode, nadhode in prehode za pešce. Na semaforiziranih prehodih za pešce mora počakati na zeleno luč za pešce in se prepričati s pogledom levo-desno, da so vozniki resnično ustavili. Na ostalih (nesemaforiziranih) prehodih je potrebno, poleg naštetega, pozornost nameniti približujočim vozilom, da se le-ta ustavijo in šele nato varno prečka cesto. Priporočamo, da šolar prečkanje predhodno naznani z dvignjeno roko, saj bo v prometu tako bolj viden.
- Pešec mora prečkati vozišče na prehodu za pešce, če je ta oddaljen od njega manj kot 100 metrov.
- Če na vozišču ali ob njem ni pasu za pešce, pešpoti ali pločnika, je pa kolesarska pot ali steza, smejo hoditi pešci po kolesarski poti ali stezi, vendar tako, da ne ovirajo kolesarjev in voznikov koles s pomožnim motorjem.
- Otroci morajo imeti na poti v prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let in mladoletniki, če to dovolijo starši, skrbniki oziroma rejniki.
- Otroci, ki obiskujejo prvi razred osnovne šole, lahko prihajajo v območju umirjenega prometa in v območju za pešce v šolo tudi brez spremstva, če to dovolijo starši, posvojitelji, skrbniki oziroma rejniki. Otroci smejo samostojno sodelovati v cestnem prometu šole, ko se starši, posvojitelji, skrbniki oziroma rejniki prepričajo, da so otroci

sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s cestnim prometom.

- Otroci morajo ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti nositi na vidnem mestu na strani, ki je obrnjena proti vozišču, odsevník, ki ne sme biti rdeče barve in katerega odsevna površina na vsaki strani meri najmanj 20 cm².
- Učenci prvega in drugega razreda osnovne šole morajo na poti v šolo in iz nje, poleg odsevníka, nositi tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.
- Pešci morajo hoditi ob levem robu vozišča v smeri hoje. Pešca – šolarja lahko izjemoma usmerimo tudi na vozišče, če tam ni pločnika, pešpoti, kolesarske steze, hkrati pa zagotovimo na teh odsekih znižano hitrost do 30 km/h s celotno prometno ureditvijo. Pešec lahko hodi izjemoma po desni strani vozišča v smeri hoje, če je to bolj varno kot pa po levi.

7.3 Učenec – kolesar

Osnovna pravila, ki jih mora upoštevati učenec – kolesar v prometu (povzeto iz Zakona o pravilih cestnega prometa, Zakona o voznikih in iz dokumenta Smernice za šolske poti):

- V cestnem prometu sme samostojno voziti kolo otrok, star najmanj osem let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico, in oseba, ki je starejša od 14 let (drugače le v spremstvu polnoletne osebe). Otrok se usposobi za vožnjo kolesa, ko opravi kolesarski izpit in dobi v osnovni šoli kolesarsko izkaznico.
- Šolar - kolesar mora uporabljati prometne površine, namenjene kolesarjem (kolesarske steze, poti, če so le-te na razpolago).
- V kolikor na ali ob vozišču ni kolesarske steze ali pasu, mora kolesar voziti ob desnem robu vozišča (cca. 1 m od roba vozišča).
- Kolesa morajo biti tehnično brezhibno opremljena (ustrezna višina sedeža, zavore, zvonec, odsevníki, žarometi).
- Kolesar poskrbi, da je viden tako podnevi kot ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti (uporaba signalnih barv na oblačilih, odsevnih trakov, svetilk).
- Šolar – kolesar mora imeti med vožnjo kolesa ustrezno pripeto zaščitno kolesarsko čelado (to velja za otroke do 18. leta starosti; 34. čl. ZPrCP). Enako velja tudi takrat, kadar se vozi na kolesu kot potnik.
- Šolar - kolesar mora biti pozoren na dogajanje v prometu in upoštevati predpise.

- Pri hoji ob kolesu na vozišču je varneje, če kolesar hodi ob desni strani kolesa.
- Telefoniranje med vožnjo na kolesu je prepovedano in nevarno. Odsvetuje se tudi uporaba slušalk med vožnjo na kolesu.
- Prevažanje sošolcev na prtljažniku je prepovedano in nevarno.
- Kolesarske steze morajo kolesarji uporabljati in po njih voziti v skladu s prometnimi predpisi (upoštevati prometne znake in puščice na kolesarski stezi, ki določajo smer prometa na njej).
- Kolesarji smejo prečkati prehod za pešce le kot pešci in pred tem sestopiti s kolesa in ga potiskati ob sebi. Drugače je na prehodu za kolesarje, kjer prehod lahko prevozimo, vendar je pri tem kljub vsemu potrebna previdnost.
- Učenec se lahko vozi s kolesom tudi v območju za pešce tako, da ne ogroža pešcev.
- Ker je sodelovanje s kolesom v prometu zelo zahtevno, velja za otroka "čim prej na kolo in čim kasneje v promet". Otrok do šestega leta starosti sme voziti kolo le na pešpoti ali v območju za pešce, v spremstvu polnoletne osebe pa tudi v območju umirjenega prometa.
- Če starši otroka pripeljejo v šolo na kolesu, morajo upoštevati naslednje pravilo: Na kolesu je dovoljeno prevažati otroka mlajšega od osem let, če je na kolesu pritrjen poseben sedež za otroka in je kolo dodatno opremljeno s stopalkami za noge, ki morajo biti prilagojene velikosti otroka. Sedež za otroka mora biti narejen tako, da ustreza velikosti otroka, onemogoča poškodovanje otroka, je trdno povezan s kolesom in je nameščen tako, da ne ovira voznika ter mu ne zmanjšuje preglednosti in gibljivosti.

7.4 Učenec – potnik v avtomobilu

Starši pogosto pripeljejo otroke v šolo z avtomobilom. Pri tem je potrebno upoštevati naslednje (povzeto iz Zakona o pravilih cestnega prometa, Zakona o voznikih in iz dokumenta Smernice za šolske poti):

- Po Zakonu o pravilih cestnega prometa mora biti otrok, manjši od 150 cm, med vožnjo v motornem vozilu z vgrajenim zadrževalnim sistemom, zavarovan z zadrževalnim sistemom, ki je primeren otrokovi telesni masi. Za osnovnošolske otroke je torej primerna skupina II + III, kamor spadajo sedeži za otroke, težke med 15 in 36 kg oziroma stare od 3 do 12 let.
- Šolarji naj vstopajo ali izstopajo iz avta na tisti strani, ki je obrnjena stran od prometa (npr. na pločnik).
- Starši morajo biti v prometu zgled otrokom in še posebej pri prevozu otrok upoštevati cestno-prometne predpise.

7.5 Učenec – potnik v avtobusu

Nekateri učenci se v šolo pripeljejo tudi z javnim potniškim prometom – z avtobusom. Pri tem morajo upoštevati pravila obnašanja na avtobusu in tudi pravila čakanja na postajališčih. Še nekaj pravil, s katerimi seznanimo otroke:

- Šolarji naj pričakajo avtobus na označenem postajališču. Vedno počakajo, da se vozilo ustavi, nato varno vstopijo vanj. Enako tudi po izstopu, stran od vozila, na varni površini počakajo, da le-to odpelje. Nato nadaljujejo svojo pot proti domu/v šolo.
- Šolarji morajo na avtobusu upoštevati voznikova navodila.
- Šolarji morajo biti med vožnjo v avtobusu pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi (če avtobus te pasove ima) in obrnjeni v smeri vožnje.
- Šolarji med vožnjo ne motijo voznika, se ne prerivajo in ne kričijo.

7.6 Učenec – uporabnik posebnih prevoznih sredstev (kotalk, rolk, rolerjev, skirojev ipd.)

(97. člen zakona o pravilih cestnega prometa)

Če učenec na poti v šolo uporablja kotalke, rolerje, rolko ali skiro, mora obvezno uporabljati čelado in upoštevati prometne predpise (smer vožnje, hitrost na pločnikih) in ne sme ovirati ali ogrožati pešcev in kolesarjev. Njegova hitrost ne sme preseči največje hitrosti, s kakršno se lahko gibljejo pešci. Tudi sicer se mora držati pravil, ki v prometu veljajo za pešce. Uporaba posebnih prevoznih sredstev, ki presegajo hitrost pešcev, v cestnem prometu ni dovoljena (električne rolke, skiroji in podobne električne naprave), z njimi se lahko učenci vozijo po pločnikih, poteh za pešce in kolesarskih poteh ter na območjih za pešce ter območjih umirjenega prometa in ne smejo preseči hitrosti, s kakršno se gibljejo pešci.

7.7 Šolski izleti in ekskurzije

Pred organizacijo izleta, ekskurzije, športnih in drugih dnevv dejavnosti, ki potekajo zunaj šole učitelj organizator pripravi varnostni načrt, v katerem opredeli ukrepe za varno izvedbo dejavnosti, kar pomeni tudi ukrepe za varnost na prometnih površinah oz. v prevoznih sredstvih. To v prvi vrsti pomeni upoštevanje vseh prometnih predpisov, ki veljajo v dani situaciji.

Ko poteka pot peš, se držimo pravila, da mora organizirana skupina pešcev, v primeru, ko ni mogoče uporabljati prometne površine namenjene hoji pešcev, hoditi ob desnem robu vozišča v smeri hoje.

IZLET Z AVTOBUSOM:

Tudi v tem primeru pripravimo varnostni načrt. Držimo se naslednji pravil in zakonov:

- Skupino otrok, ki se prevaža z avtobusom, mora, razen pri prevozu v šolo in iz šole v posebnem linijskem prevozu, spremljati najmanj en spremljevalec (učitelj, vzgojitelj, trener ipd.), star najmanj 21 let, ki skrbi za varnost otrok pri vstopanju v vozilo in izstopanju iz njega ter za red in varnost otrok v avtobusu. Šola posrbi za ustrezno število spremljevalcev na avtobusu, normativ je najmanj en odrasli spremljevalec na 15 učencev.
- Spremljevalci poskrbijo, da učenci pravilno in varno uporabljajo prometne površine in prevozna sredstva. Razporedijo se med učence na začetku, v sredini in na koncu skupine. Spremljevalci poskrbijo, da učenci med vožnjo ne motijo voznika, sedijo na svojih sedežih pripeti z varnostnim pasom in s svojim vedenjem ne ogrožajo sebe ali drugih.
- Otroci morajo med vožnjo z avtobusom, razen med vožnjo z mestnim avtobusom v naselju, sedeti na sedežih, vgrajenih v vozilu, in biti pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi.
- Na sedežih, pred katerimi ni drugega sedeža ali predpisane varnostne pregrade, smejo sedeti le, če so pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi.
- Če naročnik prevoza oziroma njegov predstavnik sumi, da je voznik v takšnem psihofizičnem stanju, da ne zmore varno voziti, sme policiji predlagati, da pred začetkom ali nadaljevanjem vožnje policist preveri njegovo psihofizično stanje.
- Vozilo, s katerim se prevaža skupina otrok, mora biti predpisano označeno. Predpisano označeno mora biti tudi vozilo s katerim se opravlja posebni linijski prevoz šoloobveznih otrok, in sicer ves čas prevoza in ne glede na število otrok v vozilu.)

7.8 Kolesarski izpit – organizacija in izvedba

Priprava na kolesarski izpit zajema:

- teoretični del,
- vožnjo po spretnostnem in prometnem poligonu,
- vožnjo po prometnih površinah.

Kolesarske izpite na naši šoli izvajamo v 5. razredu. Pri rednih urah pouka se učimo prometnih znakov ter prometnih pravil. Temu namenimo 20 šolskih ur. Učenci preko spletnega programa Kolesar vadijo simulacije izpitov. Te vadijo v sklopu pouka ali prostovoljno doma. Ko so pri simulaciji večkrat uspešni, se lahko prijavijo na teoretični del izpita. Teoretični del traja od meseca septembra do predvidoma meseca februarja. Seveda lahko teoretični del izpita učenci opravljajo tudi kasneje.

Meseca marca, ko so temperature zunaj že malo višje, pričnemo z vožnjo po spretnostnem poligonu. Tam učenci vadijo spretnostno vožnjo po poligonu, ki ga postavimo pred šolo. Vožnjo po poligonu vadimo vsaj 5 ur. Ko so učenci dovolj spretni, opravljajo izpit na poligonu.

Preden se odpravimo na vožnjo po prometnih površinah, vadimo tudi vožnjo po prometnem poligonu, kjer si postavljamo krožišča, stop znake, znake za neprednostno cesto ipd.

Ko ugotovimo, da so učenci spretni in vešči vožnje na kolesu, jih peljemo na prometne površine. Tam se urimo kolesarjenja po cesti, po kolesarski stezi, vadimo pravilno nakazovanje smeri, vključevanja v promet ipd. Učenci so pri vožnji razdeljeni v skupine po 5 učencev. Vožnja po prometnih površinah traja 5 ur. Ko so učenci dovolj pripravljeni in spretni, na šoli organiziramo kolesarski izpit. Na izpit povabimo tudi policiste, ki nam pomagajo pri izvedbi. Na kontrolne točke postavimo ocenjevalce, ki opazujejo učence kolesarje. Ko vsi učenci prevozijo kolesarsko traso izpit, se ocenjevalci pogovorimo o ustreznosti vožnje vsakega učenca in presodimo o (ne)opravljenosti izpita.

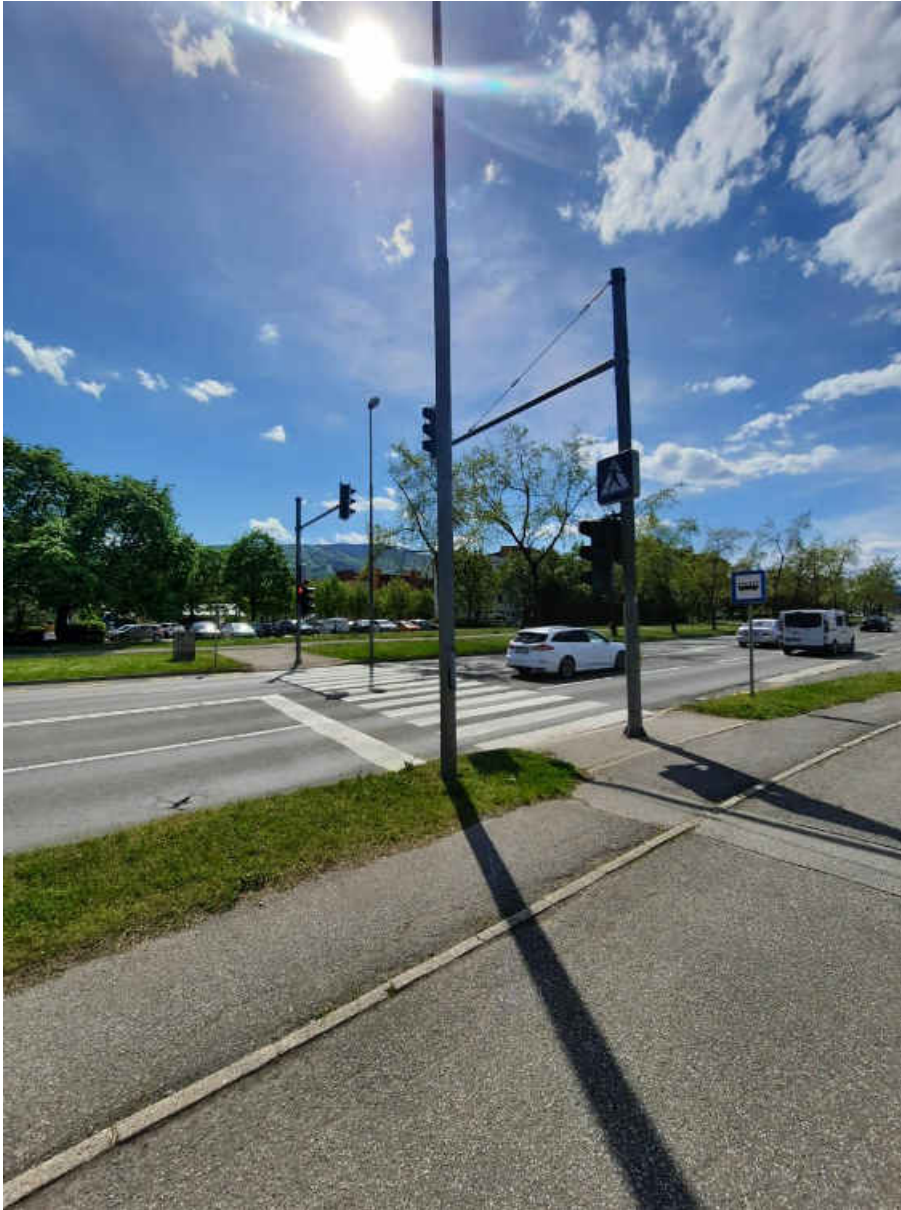
8 Tehnični del načrta - grafični prikaz šolskih poti in zemljevida šolskega okoliša

Grafični prikaz poti v šolskem okolišu

Varne poti so na načrtu označene z zeleno. Naša osnovna šola nima organiziranega šolskega prevoza.

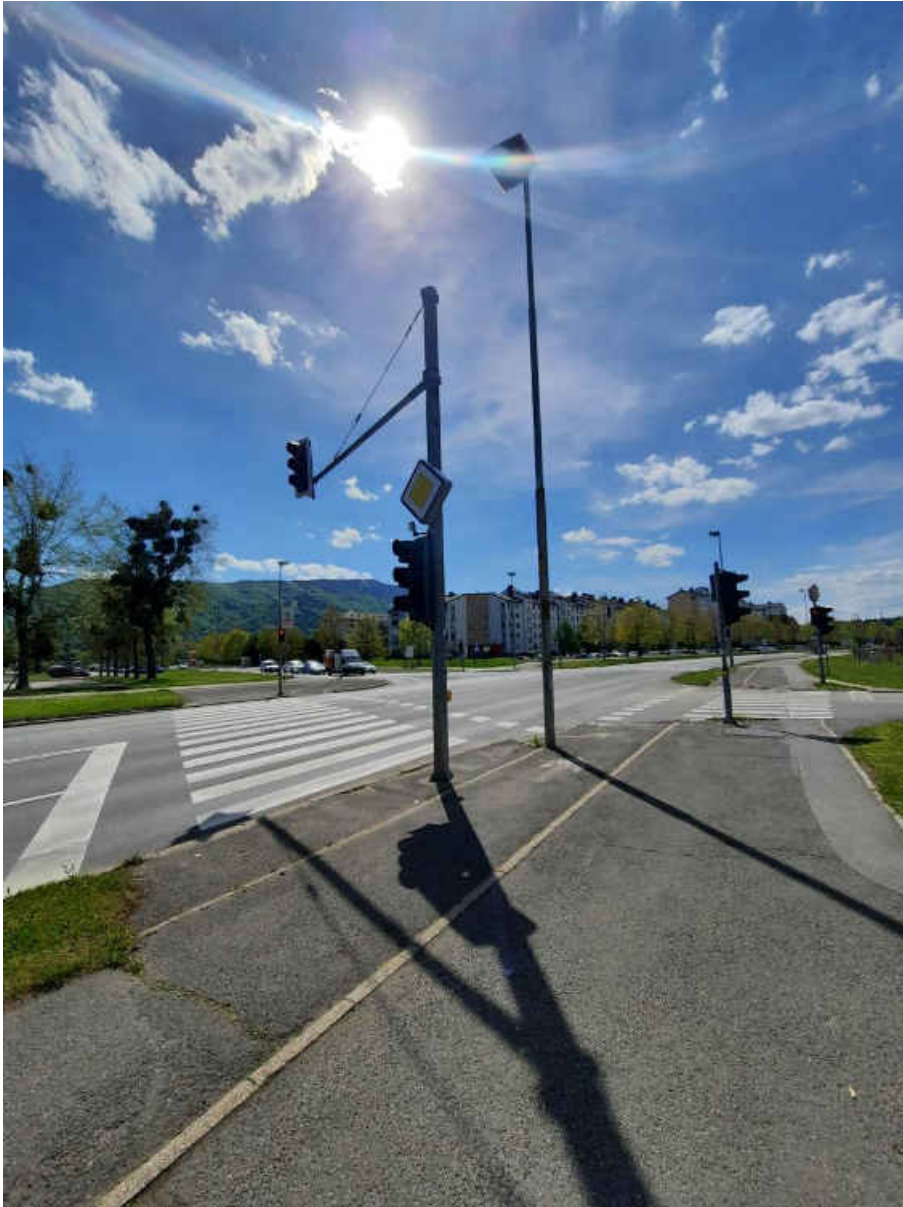


9 Opis problematičnih mest in odsekov šolskih poti



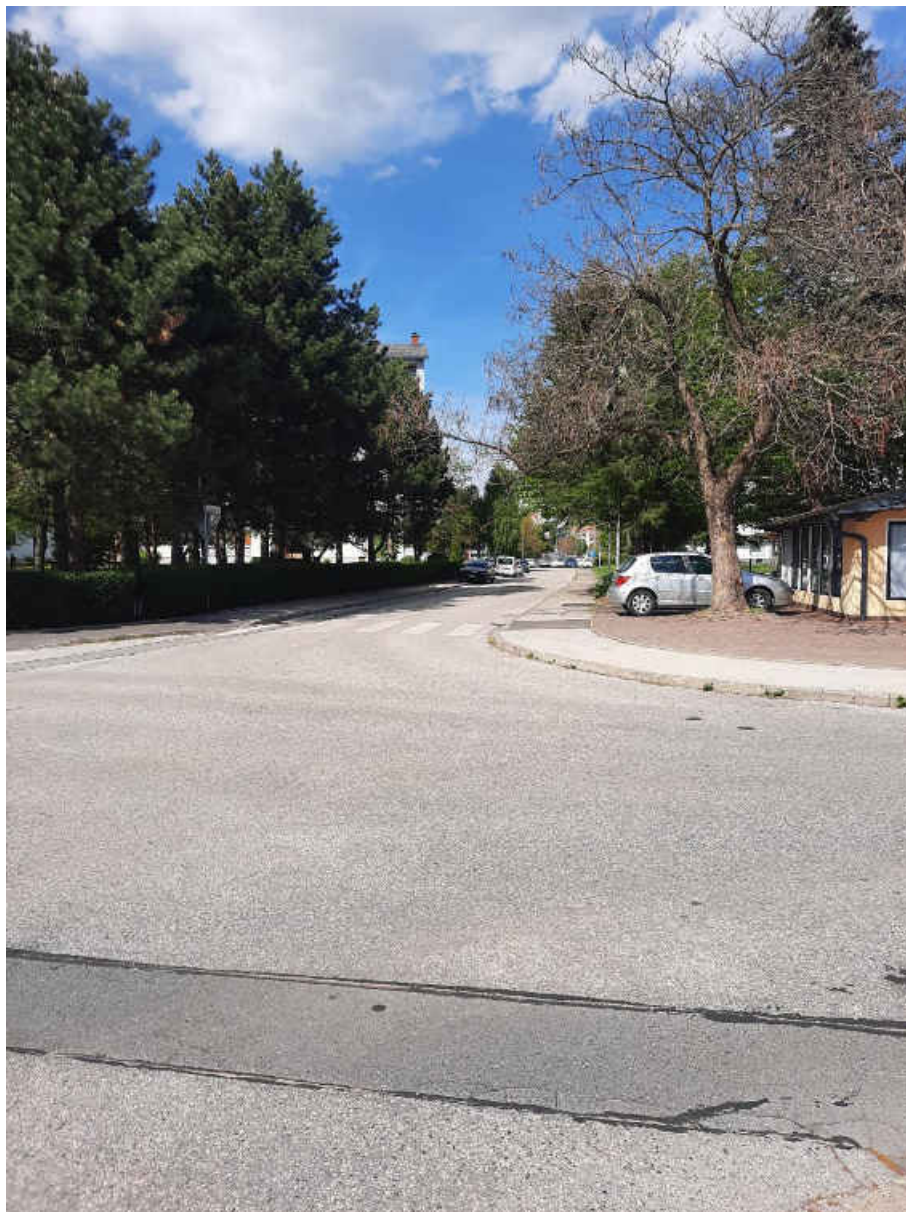
Slika 1: Križišče na Cesti proletarskih brigad

Opis: Prehod za pešce je sicer semaforiziran, vendar na omenjeni cesti vozniki velikokrat ne upoštevajo omejitve hitrosti ter semaforja. Pešci morajo tako biti pozorni na semafor ter na morebitne voznike, ki semaforja ne bi upoštevali.



Slika 2: Križišče Ceste proletarskih brigad in Ulice Pohorskega odreda

Opis: Križišče je semaforizirano, vendar zelo prometno. Velikokrat vozniki na križišču ne upoštevajo omejitve hitrosti. Križišče od pešcev tako zahteva posebno pozornost na semaforje in prehitre voznike.



Slika 3: Majcigerjeva ulica

Opis: Kot je razvidno iz fotografije, so na omenjeni ulici velikokrat avtomobili napačno parkirani kar na pločniku. To od pešcev zahteva veliko previdnost, saj morajo včasih s pločnika stopiti na cesto.



Slika 4: Borova vas

Opis: Kot je razvidno, tudi na cesti iz Borove vasi, vozniki avtomobilov le-te parkirajo na pločniku, ki je namenjen pešcem. To od pešcev zahteva veliko previdnost in morebiten obhod avtomobila po cesti.

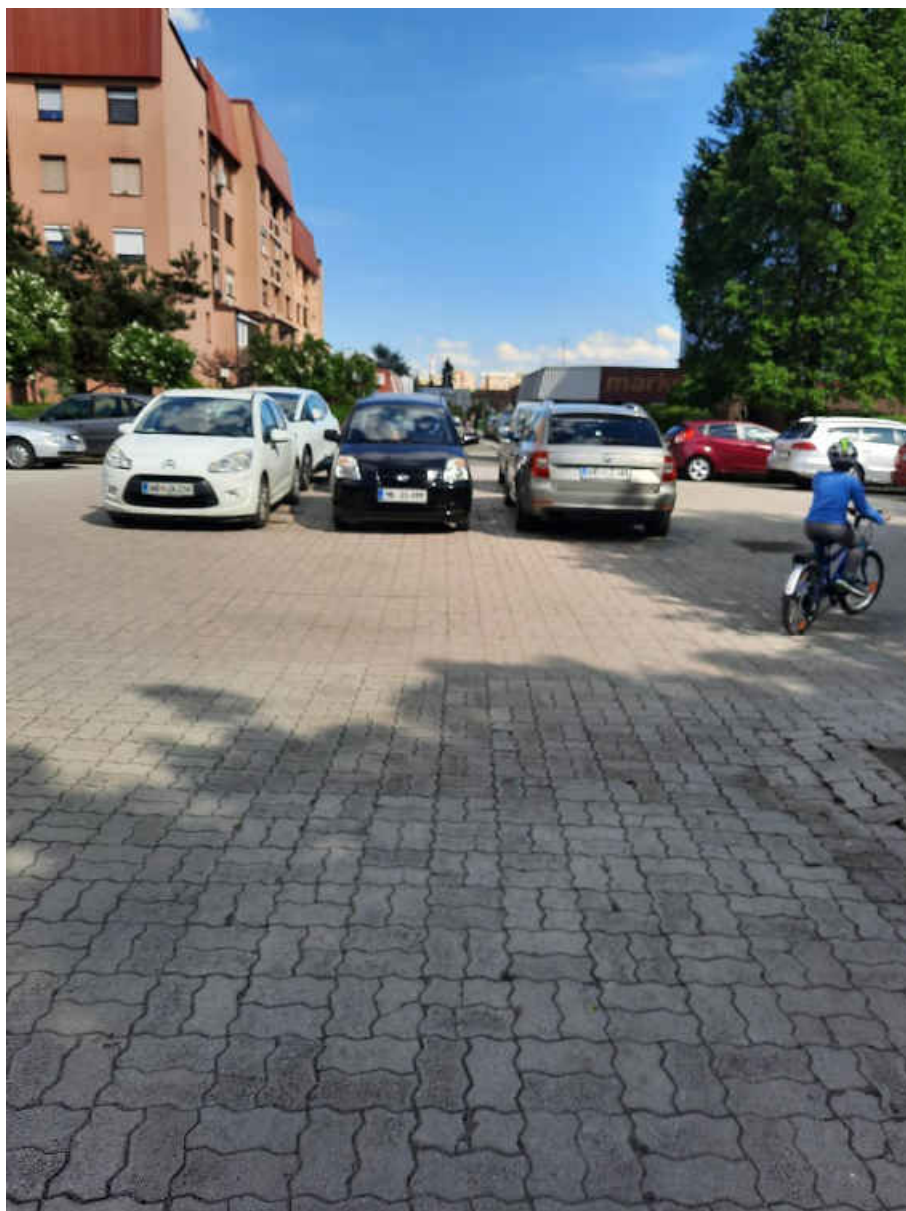


Slika 5: Ulica Pohorskega odreda

Opis: Ulica je v jutranjem in popoldanskem času polna prometa. Res je, da je omejitev hitrosti zaradi bližine dveh šol prilagojena, vendar od pešcev vseeno zahteva posebno zbranost in pozornost pri prečkanju cestišča.



Slika 6: Klinetova ulica



Slika 7: Klinetova ulica



Slika 8: Klinetova ulica

Opis: Slike 6, 7 in 8 prikazujejo nepravilno parkirane avtomobile v neposredni bližini šole. Avtomobili so na Klinetovi ulici parkirani vedno, kar od pešcev zahteva posebno previdnost. Nevarnost obstaja sploh pri manjših otrocih, ki so za voznike med parkiranjem in speljevanjem slabše vidni. (Če je promet za avtomobile tu dovoljen do parkirišč, bi bilo potrebno namestiti prometne znake, ki opozarjajo voznike na območje umirjenega prometa).



Slika 9: Križišče Klinetove in Prušnikove ulice



Slika 10: Križišče Klinetove in Prušnikove ulice

Opis: Fotografiji 9 in 10 ponovno prikazujeta nepravilno parkiranje avtomobilov v okolici šole. Stanovalci blokov avtomobile parkirajo na za to neustreznih mestih, kar ovira varno pot pešcev v šolo. Pri prečkanju ulice morajo pešci biti pozorni tudi na avtomobile, ki vozijo po Prušnikovi ulici.



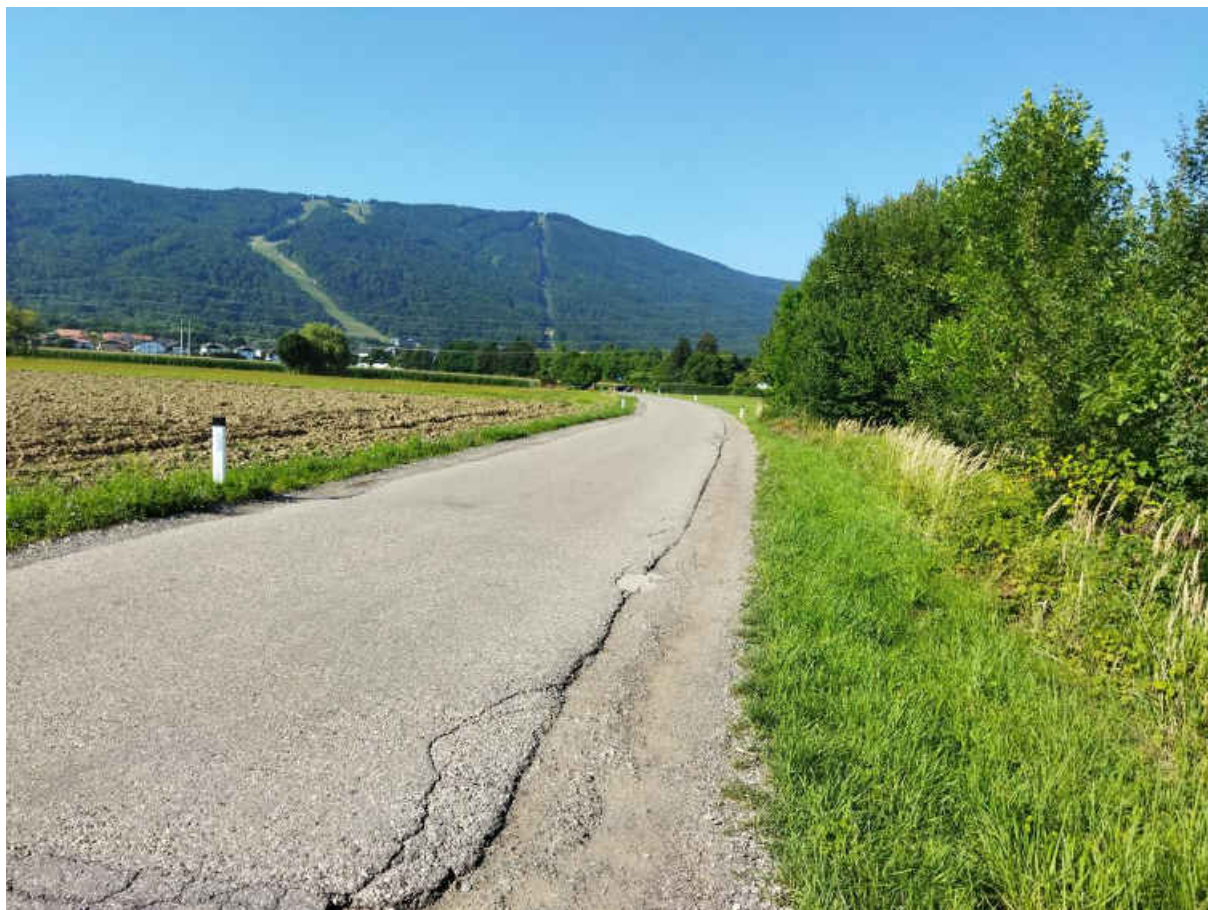
Slika 11: Klinetova ulica

Opis: Slika prikazuje nepravilno parkirane avtomobile na ulici, kjer parkiranje ni dovoljeno. Ulica prav tako nima pločnika, kar za pešce pomeni dvojno nevarnost. Paziti morajo na vozeče in parkirane avtomobile.

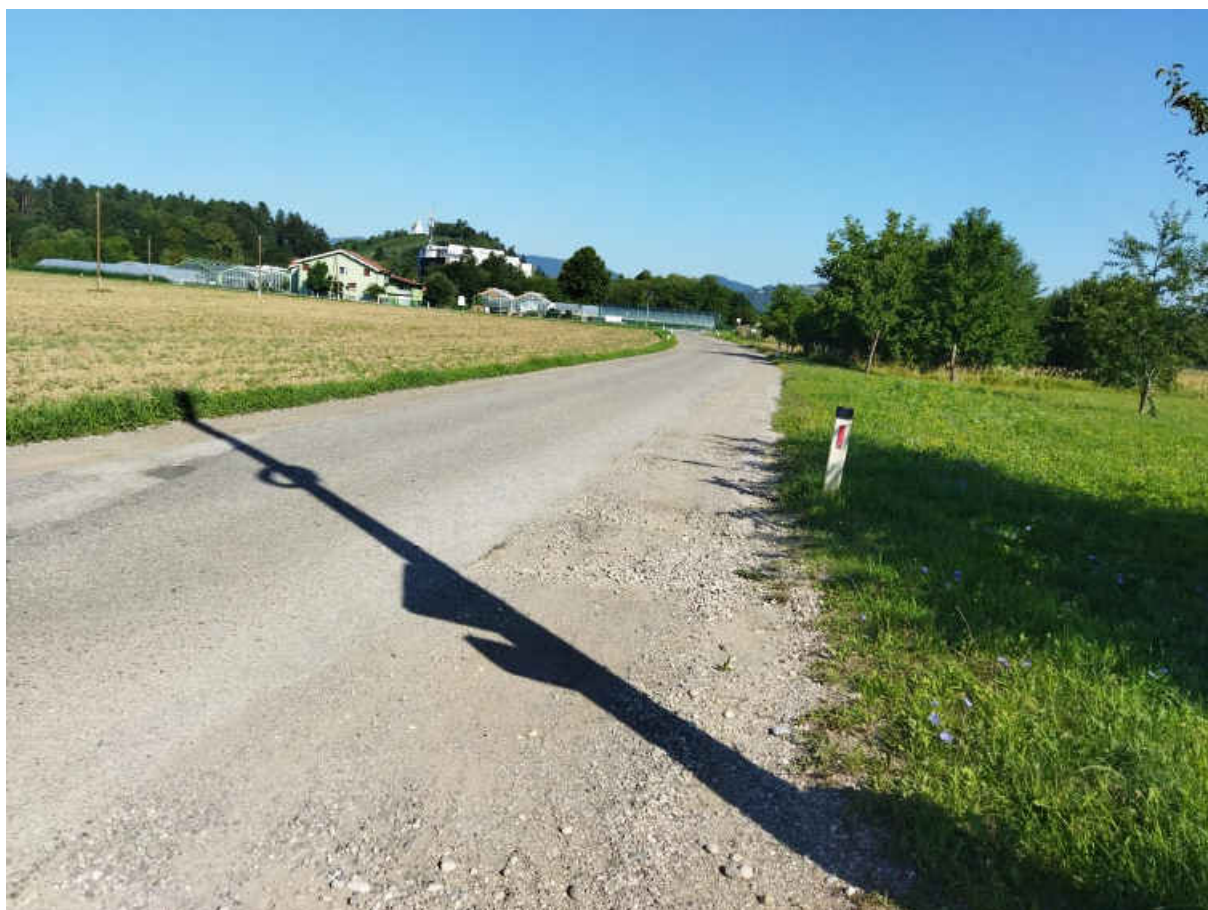


Slika 12: Stantetova ulica

Opis: Slika prikazuje eno od poti, ki vodijo do šole. Po poti vozijo avtomobili, pot je brez pločnika in je tako nevarna za pešce.



Slika 13: Na sliki je Studenška ulica. Na tem delu so samo posamezne hiše, a ulica nima pločnika.



Slika 14: Ilichova ulica: Ulica nima pločnika.

10 Viri

Smernice za šolske poti, Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa, Ljubljana 2016

Zakon o pravilih cestnega prometa (ZpRCP)

Zakon o voznikih (Zvoz-1)

Načrt je dostopen na: http://solskepoti.avp-rs.si/solske_poti