

**OSNOVNA ŠOLA  
LEONA ŠTUKLJA MARIBOR**

**VZGOJNI NAČRT**

Z vzgojnim načrtom šola določi načine doseganja in uresničevanja ciljev osnovnošolskega izobraževanja. Vzgojni načrt šole je nastal na osnovi oblikovane vizije šole in vključuje vrednote, ki so v skladu s pravili stroke, zakoni, predpisi in akti šole.

Vzgojni načrt podpira uresničevanje tretjega in četrtega Delorovega stebra izobraževanja, ki poudarjata pomembnost znanja za življenje v skupnosti in drug z drugim ter znanje, da bi znali živeti sami s seboj.

## **Vzgojni načrt obsega:**

1. Temeljne vrednote in vzgojna načela
2. Vzgojne dejavnosti
  - a) Svetovanje in usmerjanje učencev
  - b) Proaktivne in preventivne dejavnosti
  - c) vzgojne postopke in ukrepe
  - d) pohvale, nagrade, priznanja
  - e) akcijski načrt za uresničevanje prednostnih nalog
    - razvijanje delovnih navad
3. Vzajemno sodelovalni odnos s starši

### **1. Temeljne vrednote in vzgojna načela**

Na osnovi analize stanja smo na šoli opredelili vrednote, ki jim bomo v prihodnjem časovnem obdobju posvetili posebno pozornost:

- delovne navade,
- odgovornost,
- znanje.

Seveda pa ob vseh teh vrednotah ne bomo pozabili na druge vrednote, kot so prijateljstvo, strpnost, solidarnost, medsebojno spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, varnost, skrb za zdravje, razvijanje pozitivne samopodobe,...

Vrednote bomo skušali stalno ozaveščati in jih aktualizirati, razvijati pa jih je mogoče predvsem v pozitivni klimi in zaupanju med učenci, učitelji in starši.

Vzgojna načela s katerimi bomo sledili temeljnim vrednotam šole so:

- oblikovanje optimalnega življenjskega, učnega in vzgojnega okolja(dosledno spoštovanje pravil in dogovorov)
- vključevanje drugačnih in strpnost do njih, sodelovanje z drugačnimi
- skupno reševanje težav, dogovarjanje
- zavzetost za vsakega posameznika, iskanje odličnosti posameznikov in odnosov
- zaupanje in zagotavljanje varnosti

## **2. Vzgojne dejavnosti šole**

Posebno skrb bomo namenili razvijanju ugodne socialne klime, občutka varnosti, povezanosti, zaupanja in sprejetosti ter medsebojnega sodelovanja (vključitev v Mrežo šol II, področje socialne klime, kvalitetno medsebojno komuniciranje, pripravljen je tudi akcijski načrt)

Oblikovali bomo oddelčne in šolske dogovorove o temeljnih vrednotah skupnega življenja in načinih ravnanja - pravila šole in oddelčnih skupnosti. Na šoli se oblikuje tudi šolska skupnost učencev, ki omogoča aktivnejšo vključitev v življenje in delo šole.

### **a) Svetovanje in usmerjanje**

Svetovanje in usmerjanje bo usmerjeno predvsem v pomoč pri osebnem razvoju učencev, razvijanju njihove samopodobe, njihovem šolskem delu in prevzemanje odgovornosti za njihova dejanja

Svetovanje in usmerjanje se bo izvajalo v okviru ur oddelčnih skupnosti, pogovornih urah in ob sprotne reševanje problemov. Po potrebi se bo za učence pripravil individualni vzgojni načrt, ki se bo sestavil skupaj z učenci, starši, šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci.

Individualni vzgojni načrt bo vseboval :

- oblikovanje lastnih ciljev,
- možne oblike pomoči,
- iskanje odgovornosti ,
- razvijanje realne samopodobe,
- iskanje ustreznih rešitev.

### **b) Proaktivne oz. preventivne dejavnosti**

Proaktivne vzgojne dejavnosti temeljijo na oblikovanju okolja, v katerem bodo učenci uspešno zadovoljevali temeljne telesne, duševne, čustvene in socialne potrebe in razvijali svojo samostojnost in odgovornost:

- razvijanje socialnih veščin,
- ustrezno in sprejemljivo reševanje konfliktov,
- obravnavanje različnih življenjskih problemov in usposabljanje za reševanje le teh,
- skrb za zdravo življenje (zdrava prehrana, minuta za zdravje, Mreža zdravih šol, Ekošola),
- medvrstniško pomoč in sodelovalno učenje,
- svetovanje in posredovanje,
- preprečevanje različnih oblik odvisnosti(naravoslovni dnevi, projektni tedni),
- preprečevanje nasilnega obnašanja (ničelna toleranca, anketiranje, dnevi dejavnosti, dežutstva učiteljev in informatorja),
- organizacija prostega časa (športno popoldne, prostovoljstvo),
- organizacija popoldanskih učnih ur.

Tematsko usmerjene dejavnosti šole se bodo izvajale v okviru ur oddelčnih skupnosti, dnevov dejavnosti, interesnih dejavnostih pa tudi v okviru šolskih projektov. Probleme bomo reševali sproti in načrtno, skupaj s starši.

### **c) Vzgojni postopki**

Pri delu z učenci smo med priporočenimi vzgojnimi postopki izbrali:

#### Restitucijo ( povračilo škode )

To je oblika vzgojnega postopka, ki omogoča posamezniku, da škodo (materialno ali moralno) sam tudi popravi. Posameznik v postopku spozna svoje ravnanje kot napačno, zanj sprejme odgovornost in sam poišče način s katerim bo to napako popravil.

#### Vzgojni ukrepi in opomini

Vzgojne ukrepe uporabimo takrat, kadar učenec zavrača samopresojo, svetovanje in usmerjanje. Namen vzgojnih ukrepov je, da učenec spozna svoje obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil. Namenjeni so iskanju možnosti in priložnosti za spremembo neustreznega vedenja. O vzgojnih ukrepih se seznanijo tudi starše. Vzgojni ukrepi so natančno opredeljeni v Pravilih šolskega reda. O vzgojnih ukrepih se vodijo zapisi. Zapise vodi razrednik oz. oseba ki vodi obravnavo.

Ko vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena, se izreče vzgojni opomin. Vzgojne opomine, postopek njihovega podeljevanja in varstvo pravic učencev določi minister za šolstvo in šport.

### **d) Pohvale, nagrade**

Učencem, ki z dejanji in uspehi izkazujejo nadpovprečne učne, umetniške, športne, voditeljske idr. sposobnosti, šola izreče ali podeli pohvale, priznanje ali nagrade. Vrste nagrad, način izbora in podeljevanje podrobneje določajo Pravila šolskega reda.

### e) Akcijski načrt za uresničevanje prednostnih nalog

Razvijanje delovnih navad

Aktivnost	Nosilec	Udeleženci	Rok	Realizacija
Spodbujanje rednega dela in učenja.	Učitelji od 1.- 9. razreda.	Učenci od 1. do 9. razreda	sept.-jun.	Razredne ure in redni pouk
Pomen urejenosti učnih pripomočkov.	Učitelji 1.triade.	Učenci 1.triade	sept.-jun.	Pri pouku 1.triade
Pomen načrtovanja ureditve prostora in časa za učenje.	Razredniki in učitelji 1. in 2. triade.	Učenci 1.in 2. triade.	sept.-jun	Razredne ure
Gospodarna izraba časa namenjenega za učenje.	Razredniki in učitelji 1. in 2. triade.	Učenci 1.in 2. triade.	sept., nov., febr.	Razredne ure
Učenje iz učbenika.	Pedagoginja in razredniki.	Učenci 5. razreda	okt., nov., dec.	Razredne ure
Poznavanje miselnih vzorcev.	Pedagoginja	Učenci 2. triade.	jan., febr.	Razredne ure
Izvečki in preglednice	Pedagoginja in knjižničarka	Učenci 6. razreda	apr.	Bibliopedagoška ura
Analiza učnih navad.	Pedagoginja	Učenci 6. in 7. razreda	okt.	Razredne ure
Razdelitev učne snovi glede na čas in vsebino	Pedagoginja in učitelji 3.triade	Učenci 3. triade	nov.	Pri urah rednega pouka
Učenje celote ali po delih.	Pedagoginja in učitelji 3.triade	Učenci 3. triade	dec.	Pri urah rednega pouka
Ponavljjanje snovi ( aktivne metode reprodukcije).	Pedagoginja	Učenci 3. triade	jan.	Razredne ure
Usmerjajne staršev za spodbujanje sodelovanja pri razvijanju delovnih navad.	Razredniki od 1.- 9. razreda	Starši čencev od 1. do 9. razreda	vse leto	Roditeljski sestanki in govorilne ure
Portfolio	Pedagoginja	Učenci 9 razredov	okt.	Razredne ure

**Evalvacija:** Kazalci uspešnosti so redno pisanje domačih nalog, nova analiza učnih navad, izboljššan učni uspeh.

Predvideni čas za izboljšanje delovnih navad učencev so tri šolska leta. Sprotne evalvacije bomo izvedli enkrat letno. Po tem času je predvidena končna evalvacija projekta.

### **3. Sodelovanje s starši**

Delavci šole si bomo prizadevali za vzajemno sodelovalni odnos s starši in učenci šole. Zato bomo skušali vključevati starše v delo in življenje šole z naslednjimi dejavnostmi:

- izvajanje tematskih srečanj s starši ali oddelčnih sestankov staršev in učiteljev,
- obveščanje staršev o možnostih udeležbe na različnih aktivnostih, ki jih izvajajo zunanje institucije (predavanja in delavnice),
- skupni športni dnevi, prireditve in projektne dnevi,
- vključevanje staršev v reševanje vzgojne problematike,
- vključevanje staršev pri poklicnem svetovanju in usmerjanju,
- v reševanje problemov se poleg staršev po potrebi vključi tudi zunanje institucije (zdravstveni dom, CSD Maribor, Oddelek za pedopsihiatrijo, SC za otroke, mladostnike in starše).